

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества



Утверждаю:
Директор МОУ ДО ДДТ
Беляева Ю.Н.
«31» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный экскурсовод»

Возраст обучающихся: 14 – 18 лет
Срок реализации 1 год

Программа составлена
Педагогом дополнительного образования
МОУ ДО ДДТ
Платовой Марией Валерьевной

г. Мышкин, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	7
Отслеживание образовательных результатов	9
Содержание программы.....	10
Учебно-тематический план	12
Учебно-календарный план	13
Приложение 1. (Карта оценки результативности).....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный экскурсовод» разработана в МОУ ДО ДДТ г. Мышкин. Данная программа ориентирована на ознакомление с историей родного края, а также обучение основам экскурсоведения. Реализация происходит с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Краеведение – одна из составных частей нравственно-патриотического воспитания. Как писал Ф.М. Достоевский: «Невозможно любить то, чего ты не знаешь», поэтому важно, чтобы жители нашего города знали и любили свою Малую Родину. Нам важно показать привычные улицы с новой стороны и рассказать о людях, которые жили и живут в городе и создают его неповторимую атмосферу. Родной для нас город Мышкин знают во многих уголках страны. Он притягивает людей своей красотой природы, самобытностью, маленькими уютными улочками и добродушностью местных жителей. Для того чтобы течение «могучей реки патриотизма» текло в правильном направлении, нужно развивать интерес к познанию своей истории, своих корней, учить бережному отношению, уважению к окружающему миру и людям, прививать любовь и заботу к своей семье и близким, гордость за подвиги и достижения своего народа. Знать свою историю - значит знать себя.

Туризм является одним из приоритетных направлений развития нашего района. За 2022 год Мышкинский муниципальный район принял больше 300 тысяч туристов. В районе 6 организаций, занимающихся туристической деятельностью. Это около 800 рабочих мест. В летнее (неучебное) время школьники могут работать в сфере туризма аниматорами, проводниками, консультантами в туристско-информационном центре.

Программа направлена на развитие духовно-патриотического, эстетического, нравственно-эмоционального воспитания. Включает в себя раскрытие познавательного интереса, творческих способностей, расширение кругозора. Способствует умственному и интеллектуальному развитию ребенка. Всё это происходит путём непосредственного контакта детей с действительностью - социальной и исторической средой, окружающей природой, посещением музеев и экспозиций города и района.

Актуальность.

«Невозможно любить то, чего ты не знаешь», - писал Ф.М. Достоевский, поэтому важно, чтобы жители нашего города знали и любили свою Малую Родину. Нам важно показать привычные улицы с новой стороны и рассказать о людях, которые жили и живут в городе и создают его неповторимую атмосферу.

Курс «Юный экскурсовод» основывается на комплексном изучении региона (края), а также включает знакомство с основами экскурсоведения.

В качестве основных методов реализации практической части программы является посещение основных объектов показа города Мышкина, а также самостоятельное проведение экскурсий.

В настоящее время особое внимание уделяется воспитанию и поднятию патриотического духа у подрастающего поколения, нравственному становлению личности. Для страны важно, чтоб её народ знал и чтит историю, оберегал её достояние, соблюдал традиции, поддерживал культуру своего рода. Д.С. Лихачёв писал: "Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саде, который они возделывали, в вещах, которые им принадлежали, значит, он не любит их. Если человек не любит старые дома, старые улицы, пусть даже плохонькие, значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, значит, он равнодушен к своей стране". Жить без интереса к себе, своей семье, своему Отечеству – значит проживать жизнь зря, не принимать в ней участие. Именно поэтому важно развивать в детях чувство сопричастности к своему народу, интерес к окружающей их действительности, показать, как было до них, при них, чтоб они смогли построить достойное будущее для себя и последующих поколений, сохранив память о предках.

Перечень нормативно-правовых документов.

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Устав ДДТ;

- Методические рекомендации Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 № 56722).

- Постановление правительства № 527-п 17.07.2018 «Концепция персонализированного дополнительного образования детей в Ярославской области».

• Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель программы:

Создание дополнительных условий для личностного развития обучающихся за счет удовлетворения их потребностей в расширении кругозора, интеллектуальном развитии, на основе усвоения универсальных учебных действий, получении начальных туристско-краеведческих навыков.

Задачи программы:

- Изучить историю и культуру родного края, а также уметь применять знания в процессе организации туристско-краеведческой деятельности;
- Научить навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Изучить специальные термины, оборудование и оснащение;
- Привить устойчивый интерес к краеведению и туризму;
- Сформировать умения работать самостоятельно с компьютерными источниками информации и литературой, с помощью педагога и родителей в рамках туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности;
- Развить мотивацию к учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- Воспитать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории и культуре нашей страны и родного края;
- Изучить основы экскурсоведения, получить навыки, необходимые для проведения экскурсий.

К концу учебного года обучающиеся должны:

- Знать историю и культуру родного края, а также уметь применять знания в процессе организации туристско-краеведческой деятельности. Знать специальные туристические термины;
- Уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- Иметь устойчивый интерес к краеведению и туризму;
- Уметь работать самостоятельно с компьютерными источниками информации и литературой, с помощью педагога и родителей в рамках туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности;
- Иметь мотивацию к учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- Иметь осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории и культуре нашей страны и родного края;

- Знать основы экскурсоведения, иметь навыки, необходимые для проведения экскурсий.

Методы и приёмы работы с детьми.

На занятиях используются словесные (рассказ, беседа, объяснение) и наглядные методы обучения (иллюстрации, фотографии, картины, фрагменты кинофильмов, мультфильмов, медиа презентация). Так же будут проводиться практические занятия вне помещений ДДТ. Это и обзорные экскурсии по городу с осмотром достопримечательностей, и посещение музеев и экспозиций города и района.

Частично-поисковый метод направлен на развитие познавательной активности и самостоятельности. Он заключается в выполнении небольших заданий, решение которых требует самостоятельной активности.

Метод проблемного изложения направлен на активизацию творческого мышления, переосмысление общепринятых шаблонов и поиск нестандартных решений.

Большое внимание уделяется творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной манерой подачи информации, формирует у ребенка творческую и познавательную активность.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные принципы, заложенные в основу работы:

- Принцип научности (сообщаются знания о географических названиях, исторических событиях);
- Принцип доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей);
- Принцип динамичности (от самого простого к сложному);
- Принцип сравнений (разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов подачи информации, разнообразие материала для творческих заданий);
- Принцип выбора (решений по теме, материалов и способов без ограничений);
- Принцип сотрудничества (совместная работа);
- Принцип творчества (программа включает в себе возможности для воспитания и развития творческих способностей детей).

Адресат программы: программа «Юный экскурсовод» адресована на обучающихся 14-18 лет. Учащиеся объединяются в группу по 8-10 человек. Информация подается в соответствии с возрастными особенностями и помощь педагога в работе тоже формируется согласно этого.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объём программы: общее количество часов, необходимых для реализации программы – 58 часов. Включает в себя теоретическую и практическую части.

Режим занятий: проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа в соответствии с возрастными особенностями обучающихся (45 минут, перерыв 10 минут, 45 минут).

Формы организации образовательного процесса: занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Формы учебных занятий:

- Беседа
- Занятие-практикум
- Дидактическая игра
- Викторина
- Обзорная экскурсия по улицам Мышкина
- Посещение музеев и экспозиций города и района

Материально-технические условия реализации программы:

- Кабинет;
- Столы, стулья;
- Мебель для хранения наглядных и дидактических пособий;
- Компьютер (ноутбук) и проектор;

• Канцелярские принадлежности и материалы для творческой деятельности практической части занятий (листы А1, альбомы, простые и цветные карандаши, шариковые ручки, акварельные краски, гуашь).

Алгоритм учебного занятия

I. Организационный этап: сбор детей, подготовка их к занятию, подготовка рабочих мест обучающихся, настрой детей на продуктивную деятельность во время занятия и др., объявление темы занятия и постановка учебных задач.

II. Теоретический этап: изложение исторических данных по теме занятия, устное описание объекта практической работы, объяснение специальных терминов по теме занятия, описание и показ основных технических приемов выполнения практической работы и их последовательности, правила техники безопасности и др.

III. Практический этап: выполнение обучающимися практической работы, педагогический контроль за их деятельностью, оказание помощи и консультирование, подведение итогов и проверка правильности выполнения каждого этапа работы и др.

IV. Итоговый этап: подведение итогов занятия, рефлексия.

ОТСЛЕЖИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы проведения итогов реализации программы:

Для отслеживания динамики освоения образовательной программы осуществляется промежуточная и итоговая диагностика (мониторинг).

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Итоговая диагностика проводится в конце обучения при предъявлении обучающимся результата обучения. Отслеживание образовательных результатов программы происходит путём формирования авторского рассказа у каждого учащегося. Так же усвоение материала будет проверяться в ходе фронтальной беседы, опроса, проведения экскурсии для своих одноклассников.

Мониторинг усвоения знаний учащимися.

Для мониторинга теоретической части проводится тестирование (авторская методика), беседа, наблюдение.

На каждого обучающегося заводится карточка (Приложение 1.). В неё будут заноситься результаты мониторинга уровня знаний учащихся. Уровень знаний учащихся имеет три ступени: низкий, средний, высокий. Степень уровня знаний будет определяться количеством полученных баллов за выполненное задание. Баллы будут выставяться в соответствии с критериями оценивания уровня знаний. В итоговой строке таблицы выставляется единый уровень усвоения знаний, учитывая уровни знаний по разделам программы.

Мониторинг практической части будет проводиться в форме проведения экскурсии обучающимся для своих сверстников по выбранному объекту показа. В ходе мониторинга оценивается уровень знаний, манера подачи информации, проводится наблюдение за речью, жестами, обучающегося.

Выход программы. Проведение экскурсий в некоторых объектах показа МУП ММР «Мышкинский центр туризма», трудоустройство на летний (неучебный) период аниматором, проводником, консультантом туристско-информационного центра.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Теория	Практика
1	Введение.	Техника безопасности и правила поведения. Формирование общего представления о курсе, знакомство. Беседа, рассказ, опрос, анализ.	Игра на знакомство и сплочение коллектива.
2.	Краеведение	Беседа на тему: «Что изучает краеведение?», «Туризм — средство познания своего края», «Виды туризма». Общие сведения о родном крае. Древнейшее прошлое. Историческая справка. Получение статуса города. Купечество – сила места. Дворянское сословие. Церкви и храмы. Народные промыслы. Особенности быта, языка, традиций и культуры. Знакомство с природными особенностями. Понятие о географическом положении территориальных границ. Беседа, рассказ, опрос, анализ, обсуждение, просмотр видео и презентаций.	Выполнение творческих заданий для закрепления изученного и развития творческих способностей обучающихся. Контроль – собеседование-опрос.
3	Экскурсоведение	Изучение понятий: функции экскурсии, ее основные признаки и аспекты; особенности показа и рассказа; экскурсионный	Создание авторского текста экскурсии на основе полученных знаний, формирование портфеля экскурсовода.

		<p>метод; классификация экскурсий;</p> <p>дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию;</p> <p>методология и методика;</p> <p>элементы экскурсионной педагогики и логики;</p> <p>основы профессионального мастерства экскурсовода.</p>	<p>Проведение экскурсий для сверстников, сопровождение туристических групп.</p> <p>Консультация посетителей туристско-информационного центра</p>
4	Путешествие по родному краю	<p>Обзорные экскурсии по городу. Посещение музеев и экспозиций города:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краеведческий музей • Махаев двор • Усадьба Т.В.Чистова • Тютчевский дом • Музей живых ремесел • Экспозиция «Лён» • Экспозиции на мельнице: «Амбарные мыши», «Купеческие лавки», «Древо жизни». 	<p>Выполнение творческих заданий для закрепления изученного и развития творческих способностей обучающихся.</p> <p>Практические задания по проведению части обзорной экскурсии.</p>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Беседа.
2	Краеведение	20	10	10	Беседа, тестирование, творческая работа.
3	Экскурсоведение	18	3	15	Беседа, творческая работа.
4	Путешествие по родному краю	18	-	18	Беседа, посещение музеев и экспозиций, самостоятельное проведение экскурсии.
	Итого:	58	14	44	

УЧЕБНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

	Тема	Общее кол-во часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
Введение -2 часа					
1	Давайте знакомиться	2	1	1	03.10.2023
Краеведение и путешествие по родному краю– 34 часа					
2	Понятия «Краеведение», «Туризм»	2	1	1	10.10.2023
3	Общие сведения об истории родного края. Древнейшее прошлое, легенды и исторические факты.	2	1	1	17.10.2023
4	Путешествие по родному краю. Посещение краеведческого музея (Музей столицы лоцманов)	2	-	2	24.10.2023
5	Купечество – сила места. Общая информация. Купечество в Мышкине	2	1	1	31.10.2023
6	Рассказы о Мышкинских купцах	2	1	1	07.11.2023
7	Путешествие по родному краю. Посещение купеческого особняка Т.В.Чистова. Купеческой усадьбы	2	-	2	14.11.2023
8	Путешествие по родному краю. Посещение музея «Махаев двор или время по-купчески»	2	-	2	21.11.2023

9	Дворянское сословие. Известные дворянские фамилии	2	1	1	28.11.2023
10	Путешествие по родному краю. Посещение Тютчевского дома – дома дворянского собрания	2	-	2	05.12.2023
11	Церкви и храмы Мышкина. Общие сведения. Изучение истории храмов	2	1	1	12.12.2023
12	Путешествие по родному краю. Внешний осмотр Успенского собора, посещение Никольского собора, церковь всех Скорбящих радость	2	1	1	19.12.2023
13	Народные промыслы. Общие сведения. Знакомство с традиционными промыслами нашего края	2	1	1	26.12.2023
14	Льняное производство. История. Современное состояние	2	1	1	16.01.2024
15	Путешествие по родному краю. Посещение этнографической выставки «Лён». Мастер-класс по изготовлению куклы из льняного волокна	2	-	2	23.01.2024

16	Ремесленники Мышкина. История. Современность	2	1	1	30.01.2024
17	Путешествие по родному краю. Посещение «Музея живых ремесел», возможно поездка в город Мастеров в с.Поводнево	2	-	2	06.02.2024
18	Аттестация по блоку «Краеведение» (опрос, самостоятельный рассказ по любой изученной теме)	2	-	2	13.02.2024
Экскурсоведение и путешествие по родному краю– 22 часа					
19	Теория экскурсионного дела	2	1	1	20.02.2024
20	Методика проведения экскурсии	2	1	1	27.02.2024
21	Формирование портфеля экскурсовода	2	-	2	05.03.2024
22	Путешествие по родному краю. Посещение экспозиций «Амбарные мыши», «Купеческие лавки» и «Древо жизни»	2	-	2	12.03.2024
23	Изучение готовых текстов экскурсий, разбор по блокам	2	1	1	19.03.2024
24	Создание текста экскурсии по экспозициям на выбор	2	-	2	26.03.2024
25	Работа с текстами экскурсии. Практический рассказ	2	-	2	02.04.2024

26	Практическое занятие. Рассказ по выбранной экспозиции («Амбарные мыши», «Купеческие лавки» и «Древо жизни»)	2	-	2	09.04.2024
27	Посещение туристско-информационного центра, знакомство с работой, с полиграфическими материалами.	2	-	2	16.04.2024
28	Путешествие по родному краю. Обзорная экскурсия по городу	2	-	2	23.04.2024
29	Подведём итоги. Участие в квесте на территории усадьбы Чистова для участников объединения «Парус»	2	-	2	30.04.2024
	Всего часов	58	14	44	

Карта оценки результативности

Тема раздела	Критерии оценивания уровня знаний	Метод диагностики	Возможное количество баллов	Уровень усвоения знаний		
				Низкий	Средний	Высокий
Краеведение	Выполнение всех тестовых заданий	тестирование	0-3			
Экскурсоведение	Четкие ответы на вопросы опроса	опрос	0-3			
Путешествие по родному краю	Проведение экскурсий	беседа	0-3			
Итого:						

Низкий уровень знаний - 0-1 балл (задания не выполнены /выполнено 1 задание правильно).

Средний уровень знаний – 2 балла (выполнено 2 задания правильно)

Высокий уровень знаний – 3 балла (выполнено 3 задания правильно)