

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества

Утверждаю:



Директор МОУ ДО ДДТ

Ю.Н. Беляева

«31» августа 2023 г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Военно-патриотический клуб»

Возраст обучающихся: с 8-12 лет

Срок реализации 1 год

Программа используется
руководителем ВПК «Выстрел»
МОУ ДО ДДТ
Набиулиным Константином Анисовичем

г. Мышкин, 2023

Оглавление

| | |
|--|------------|
| I. Пояснительная записка..... | 3-5 стр. |
| II. Учебно-тематический план | 6-9стр. |
| III. Учебно-календарный план..... | 10-13 стр. |
| IV. Содержание | 14-19 стр. |
| V. Организационно-педагогические условия реализации программы | 20-21 стр. |
| VI. Отслеживание образовательных результатов | 22 стр. |
| VII. Список информационных источников..... | 23 стр. |
| VIII. Приложение 1 (Контрольно-измерительные материалы)..... | 24-39 стр. |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа военно-патриотической, допризывной подготовки детей военно-патриотического клуба «Выстрел» по содержательной, тематической направленности является военно-патриотической; по функциональному предназначению – специальной.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242);
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 № 47-нп;
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области;
- Уставом ОО

Программа направлена на систематическую и целенаправленную педагогическую деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Актуальность данной программы в следующем. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Патриотизм – есть любовь к своей Родине, готовность служить ей и защищать ее. Патриотизм является важнейшим фактором сохранения общественной стабильности и безопасности государства. Поэтому патриотическое воспитание,

направленное на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, должно быть одним из приоритетных направлений в работе всей системы образования. Критерием работы по программе должно стать глубокое осознание обучающихся своей неразрывности с Отечеством, нераздельной сопричастности с ним, с тем, что составляет его: природой, историей, культурой, народом, родным языком, территорией, климатом, образом жизни, менталитетом и т.д. Формирование у обучающихся чувства любви к России.

Реализация данной программы **педагогически целесообразна**: гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель программы: военно-патриотическая, допризывная подготовка обучающихся в возрасте от 8 до 12 лет.

Для достижения поставленной цели объединение решает следующие **задачи**:

1. Формировать навыки воинского искусства, умения в преодолении препятствий природного и специального характера.
2. Развивать функциональные способности организма через общеукрепляющую и общеразвивающую подготовку, специальную подготовку.
3. Воспитывать патриотизм и гордость за Отечество, уважение к истории России, ее традициям.
4. Воспитывать будущих защитников Отечества и высокогражданственную личность.

Срок реализации – 1 год.

Объем программы: 36 академических часов

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю по одному часу (одно занятие длится 45 минут).

Наполняемость группы: от 7 до 30 человек.

Занятия проводятся *комплексно*: изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются обучающимися различных возрастных групп.

Данная программа основывается на следующих **принципах построения воспитательного процесса**:

- принцип воспитывающего обучения;
- общественной направленности воспитания;
- обеспечение последовательности развития;
- непрерывности;
- целостности;
- наглядности;
- связи теории с практикой;
- систематичности обучения;
- сознательности и активности.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы и оценка эффективности программы.

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности обучающихся проводятся зачеты, соревнования, конкурсы и сдача квалификационных нормативных экзаменов и зачетов. Достижения обучающихся отмечаются вручением специальных знаков, сертификатов, почетных грамот и присвоение очередных званий с освещением в периодической печати.

Ожидаемые результаты.

По окончании курса обучающиеся **должны знать:**

- основы службы в Вооруженных силах;
- основные положения Уставов ВС РФ
- основные положения Боевого Устава СВ РФ
- историю ВС РФ, их состав, военную доктрину ВС РФ;
- правила выживания в условиях вынужденной автономии;
- правила поведения в экстремальной ситуации
- основы ведения рукопашного боя;

Должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться пневматическим оружием;
- применять полученные знания на практике.

Должны владеть:

- приемами строевой подготовки;
- основами самозащиты;
- способами выживания в экстремальных условиях;
- выполнять нормативы по физической подготовке, установленные «Наставлением по физической подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- выполнять основные мероприятия, определенные уставом внутренней службы, строевым уставом, уставом гарнизонной, комендантской и караульной службы ВС РФ

Из числа наиболее подготовленных обучающихся формируются команды для участия в районных, областных, региональных зональных и т.д. соревнованиях военно-спортивного характера.

Более отдаленные результаты реализации программы будут отслеживаться во время призыва в Вооруженные силы РФ и прохождения военной службы выпускниками военно-патриотического клуба.

Результативность усвоения программы обучающимися проверяется в ходе военно-спортивных эстафет, соревнований, квалификационных экзаменов.

II. Учебно-тематический план

| № п/п | Предмет обучения, темы занятий, отрабатываемые вопросы | Форма занятий, количество часов | |
|-------|---|---------------------------------|----------|
| | | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие. Правила поведения. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы. Устав ВПК «Выстрел». Строи и управление ими. Историческая пятиминутка: День Российской Гвардии. Историческая пятиминутка: День танкиста. Прослушивание Гимна РФ. Разучивание текста Гимна РФ. Права и обязанности военнослужащих. | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Элементы строя, виды, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по физической подготовке. Основы физической подготовки. Нормативы по физической подготовке. Проверка физической подготовки. | 0,5 | 0,5 |
| 3. | Боевое знамя – символ воинской чести, доблести, славы. День Советской Гвардии. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. | 0,5 | 0,5 |
| 4. | Строй взвода: развернутый и походный строй. Выполнение упражнений на развитие силы, выносливости. Порядок приведения к воинской присяге. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 0,5 | 0,5 |
| 5. | День Сухопутных войск. Устав Сухопутных войск, действия солдат и подразделений в бою. Торжественное принятие присяги. | 0,5 | 0,5 |
| 6. | Дисциплинарный Устав. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Взыскания, применяемые к солдатам, матросам и т.п. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием. | 0,5 | 0,5 |
| 7. | Тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений. | | 1 |
| 8. | Дисциплинарные взыскания, применяемые к гражданам, призванным на военные сборы. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий. Устав гарнизонной и караульной службы. Устав внутренней службы. Тренировка в выполнении упражнений на перекладине – подтягивание. | 0,5 | 0,5 |

| | | | |
|-----|---|-----|-----|
| 9. | Содержание Строевого устава. Строевая слаженность подразделения. Воинский этикет, взаимоотношения между военнослужащими. | 0,5 | 0,5 |
| 10. | Порядок подачи жалоб военнослужащими. Отработка строевой слаженности подразделения. | 0,5 | 0,5 |
| 11. | Физическая подготовка – сгибание и разгибание рук. | | 1 |
| 12. | Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи. Назначение и порядок применения. Топография. Основные понятия. Ориентирование на местности. Азимут. Правила выживания в условиях вынужденной автономии. Определение своего местоположения. Движение по компасу. | 0,5 | 0,5 |
| 13. | Тренировка на наклонной доске – тренировка пресса. | | 1 |
| 14. | Определение размеров, подгонка индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи. | 0,5 | 0,5 |
| 15. | Инструктаж по технике безопасности на занятиях по огневой подготовке. Тренировка в одевании индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи. | 0,5 | 0,5 |
| 16. | Автомат АК-47 – устройство, назначение частей и механизмов. | 1 | |
| 17. | Встреча с участником боевых действий. | | 1 |
| 18. | Инструктажи по технике безопасности во время огневой и физической подготовках. Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. | 1 | |
| 19. | Проверка физической подготовки. | | 1 |
| 20. | Торжественное возложение цветов на мемориале в преддверии Дня рождения Героя Советского Союза Балашова А.Н. | | 1 |
| 21. | Строевые движения с оружием. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов на месте. Повороты и движение с оружием. Совершенствование ранее изученных физических упражнений. | 0,5 | 0,5 |
| 22. | Инструктаж по технике безопасности при обращении с ручными гратами. Общевойсковой защитный комплекс: назначение, состав, применение. | 0,5 | 0,5 |

| | | | |
|-----|--|-----|-----|
| 23. | День воинов интернационалистов. 30-я годовщина вывода Советских войск из Афганистана. Способы добывания огня и разведение костра, виды костров, меры безопасности. Правила поведения в экстремальной ситуации. | 0,5 | 0,5 |
| 24. | Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Торжественная линейка в преддверии дня защитника отечества. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. | 1 | |
| 25. | Экскурсия в войсковую часть. Исторический экскурс в преддверии годовщины событий на Даманском полуострове. | | 1 |
| 26. | Встреча с ветераном боевых действий. | | 1 |
| 27. | Отработка навыков строевой подготовки. Основы оказания первой медицинской помощи. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом. | 0,5 | 0,5 |
| 28. | Отравляющие вещества. Предназначение, боевые свойства, классификация, средства применения, и т.п. Подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения. | 0,5 | 0,5 |
| 29. | Стандарты производства боеприпасов в странах НАТО и России. | 1 | |
| 30. | Совершенствование ранее изученных физических упражнений. Строевая подготовка: отработка команд. | | 1 |
| 31. | Практическое занятие по отработке навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. | | 1 |
| 32. | Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготовок для стрельбы из пневматической винтовки лежа, сидя, стоя, в перемещении. | 0,5 | 0,5 |
| 33. | Строевые приемы и движение с оружием. Встреча с ветераном ВОВ | 0,5 | 0,5 |
| 34. | Торжественная линейка в преддверии Дня победы. Добывание пищи в лесу. | 0,5 | 0,5 |

| | | | |
|-----|--|--------------|--------------|
| 35. | Техника передвижения при огневом контакте с противником. Сдача нормативов по физической подготовке. | 0,5 | 0,5 |
| 36. | Сдача нормативов по огневой подготовке. Сдача квалификационного экзамена. Торжественная линейка, посвященная окончанию обучения по программе. Чаепитие. | 0,5 | 0,5 |
| | Итого часов за год 36 часов | 15 ч. | 21 ч. |

III. Учебно-календарный план.

| № п/п | Предмет обучения, темы занятий, отрабатываемые вопросы | Форма занятий, количество часов | | Дата проведения Занятий по плану. | Изменения в программе в ходе работы. |
|-------|---|---------------------------------|----------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | Теория | Практика | | |
| 1. | Вводное занятие. Правила поведения. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с планом работы. Устав ВПК «Выстрел». Строи и управление ими. Историческая пятиминутка: День Российской Гвардии. Историческая пятиминутка: День танкиста. Прослушивание Гимна РФ. Разучивание текста Гимна РФ. Права и обязанности военнослужащих. | 0,5 | 0,5 | 06.09.23 | |
| 2. | Элементы строя, виды, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по физической подготовке. Основы физической подготовки. Нормативы по физической подготовке. Проверка физической подготовки. | 0,5 | 0,5 | 13.09.23 | |
| 3. | Боевое знамя – символ воинской чести, доблести, славы. День Советской Гвардии. Командиры и подчиненные. Старшие и младшие. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. | 0,5 | 0,5 | 20.09.23 | |
| 4. | Строй взвода: развернутый и походный строй. Выполнение упражнений на развитие силы, выносливости. Порядок приведения к воинской присяге. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 0,5 | 0,5 | 27.09.23 | |
| 5. | День Сухопутных войск. Устав Сухопутных войск, действия солдат и подразделений в бою. Торжественное принятие присяги. | 0,5 | 0,5 | 04.10.23 | |
| 6. | Дисциплинарный Устав. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Взыскания, применяемые к солдатам, матросам и т.п. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием. | 0,5 | 0,5 | 11.10.23 | |
| 7. | Тренировка в выполнении 1-го комплекса | | 1 | 18.10.23 | |

| | | | | | |
|-----|---|-----|-----|----------|--|
| | вольных упражнений. | | | | |
| 8. | Дисциплинарные взыскания, применяемые к гражданам, призванным на военные сборы. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий. Устав гарнизонной и караульной службы. Устав внутренней службы. Тренировка в выполнении упражнений на перекладине – подтягивание. | 0,5 | 0,5 | 25.10.23 | |
| 9. | Содержание Строевого устава. Строевая слаженность подразделения. Военский этикет, взаимоотношения между военнослужащими. | 0,5 | 0,5 | 01.11.23 | |
| 10. | Порядок подачи жалоб военнослужащими. Отработка строевой слаженности подразделения. | 0,5 | 0,5 | 08.11.23 | |
| 11. | Физическая подготовка – сгибание и разгибание рук. | | 1 | 15.11.23 | |
| 12. | Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи. Назначение и порядок применения. Топография. Основные понятия. Ориентирование на местности. Азимут. Правила выживания в условиях вынужденной автономии. Определение своего местоположения. Движение по компасу. | 0,5 | 0,5 | 22.11.23 | |
| 13. | Тренировка на наклонной доске – тренировка прессы. | | 1 | 29.11.23 | |
| 14. | Определение размеров, подгонка индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи. | 0,5 | 0,5 | 06.12.23 | |
| 15. | Инструктаж по технике безопасности на занятиях по огневой подготовке. Тренировка в одевании индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи. | 0,5 | 0,5 | 13.12.23 | |
| 16. | Автомат АК-47 – устройство, назначение частей и механизмов. | 1 | | 20.12.23 | |
| 17. | Встреча с участником боевых действий. | | 1 | 27.12.23 | |
| 18. | Инструктажи по технике безопасности во время огневой и физической подготовках. Основы и правила стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. | 1 | | 10.01.24 | |
| 19. | Проверка физической подготовки. | | 1 | 17.01.24 | |
| 20. | Торжественное возложение цветов на мемориале в преддверии Дня рождения Героя Советского Союза Балашова А.Н. | | 1 | 24.01.24 | |
| 21. | Строевые движения с оружием. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов на месте. Повороты и движение с оружием. | 0,5 | 0,5 | 31.02.24 | |

| | | | | | |
|-----|--|-----|-----|----------|--|
| | Совершенствование ранее изученных физических упражнений. | | | | |
| 22. | Инструктаж по технике безопасности при обращении с ручными гратами. Общевоинской защитный комплекс: назначение, состав, применение. | 0,5 | 0,5 | 07.02.24 | |
| 23. | День воинов интернационалистов. 30-я годовщина вывода Советских войск из Афганистана. Способы добывания огня и разведение костра, виды костров, меры безопасности. Правила поведения в экстремальной ситуации. | 0,5 | 0,5 | 14.02.24 | |
| 24. | Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Торжественная линейка в преддверии дня защитника отечества. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. | 1 | | 21.02.24 | |
| 25. | Экскурсия в войсковую часть. Исторический экскурс в преддверии годовщины событий на Даманском полуострове. | | 1 | 28.03.24 | |
| 26. | Встреча с ветераном боевых действий. | | 1 | 06.03.24 | |
| 27. | Отработка навыков строевой подготовки. Основы оказания первой медицинской помощи. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом. | 0,5 | 0,5 | 13.03.24 | |
| 28. | Отравляющие вещества. Предназначение, боевые свойства, классификация, средства применения, и т.п. Подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения. | 0,5 | 0,5 | 20.03.24 | |
| 29. | Стандарты производства боеприпасов в странах НАТО и России. | 1 | | 27.03.24 | |
| 30. | Совершенствование ранее изученных физических упражнений. Строевая подготовка: отработка команд. | | 1 | 03.04.24 | |
| 31. | Практическое занятие по отработке навыков надевания противогаза и пользование поврежденным противогазом. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. | | 1 | 10.04.24 | |
| 32. | Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготовок для стрельбы из пневматической винтовки лежа, сидя, | 0,5 | 0,5 | 17.04.24 | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------|--------------|----------|--|
| | стоя, в перемещении. | | | | |
| 33. | Строевые приемы и движение с оружием. Встреча с ветераном ВОВ | 0,5 | 0,5 | 24.04.24 | |
| 34. | Торжественная линейка в преддверии Дня победы. Добывание пищи в лесу. | 0,5 | 0,5 | 08.05.24 | |
| 35. | Техника передвижения при огневом контакте с противником. Сдача нормативов по физической подготовке. | 0,5 | 0,5 | 15.05.24 | |
| 36. | Сдача нормативов по огневой подготовке. Сдача квалификационного экзамена. Торжественная линейка, посвященная окончанию обучения по программе. Чаепитие. | 0,5 | 0,5 | 22.05.24 | |
| | Итого часов за год 36 часов | 15 ч. | 21 ч. | | |

IV. Содержание программы

| № п/п | Темы занятий | Содержание | |
|-----------|-------------------------------|--|---|
| | | Теория | Практика |
| 1. | Строевая подготовка: | <p>Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю.</p> <p>Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.</p> | <p>Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».</p> <p>Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>Строевые приемы и движение с оружием.</p> <p>Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.</p> <p>Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием</p> |
| 2. | Физическая подготовка: | <p>Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Теория и методика наращивания силы. Теория и методика развития</p> | <p>Занятия на гимнастических снарядах с отягощениями, развитие прыгучести бег на длинные и средние дистанции, марш-броски на 1 км. Тренировка в</p> |

| | | | |
|----|----------------------------------|--|--|
| | | <p>выносливости. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.</p> | <p>выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазанье.</p> |
| 3. | Общевоинские Уставы ВС РФ | <p>Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав Сухопутных войск, действия солдат и подразделений в бою.</p> | |
| 4. | Огневая подготовка: | <p>Инструктаж по технике безопасности на занятиях по огневой подготовке. Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. История создания. Назначение и общее устройство основных</p> | <p>Отработка нормативов по сборке-разборке пневматического оружия. Подготовка пневматического оружия к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Приемы стрельбы, неполная разборка,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>частей и механизмов. Подготовка АК к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.</p> <p>Автомат Калашникова АК-74: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Инструктаж по технике безопасности при обращении с ручными гранатами.</p> <p>Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.</p> <p>Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p> <p>Материальная часть и ТТХ пистолета ПМ. Назначение, и боевые свойства пистолета. Устранение основных неисправностей.</p> <p>Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.</p> <p>Боеприпасы к стрелковому оружию. Стандарты производства боеприпасов в странах НАТО и России.</p> <p>Пробивное и останавливающее действие</p> | <p>снаряжение магазина.</p> <p>Ручные осколочные гранаты: приемы метания.</p> <p>Неполная разборка и сборка пневматического оружия. Чистка и смазка. Приведение пневматического оружия к нормальному бою.</p> <p>Приведение пневматического оружия к нормальному бою.</p> <p>Порядок приведения пневматического оружия к нормальному бою для ведения огня днем. Выбор установки прицела, цели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.</p> <p>Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям.</p> <p>Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.</p> <p>Подготовка упора для стрельбы лежа. Отработка изготоек для стрельбы из пневматического оружия лежа, сидя, стоя, в перемещении. Выполнение упражнения по метанию ручных гранат. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия».</p> <p>Ношение оружия в зависимости от ситуации.</p> <p>Техника передвижения при огневом контакте с противником:</p> <p>комбинирование кувыркков и перекаатов, «лепестки», передвижения по типу «маятника».</p> |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>пули. Типы и модификации пуль отечественного производства и производства стран НАТО. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, при несении боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств. Приведение оружия к нормальному бою. Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела, дели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям.</p> <p>Ведение огня с места по</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|------------------|---|---|--|
| | | <p>неподвижным и появляющимся целям</p> <p>Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении. Выполнение одного УУС боевыми патронами из автомата. Выполнение упражнения по метанию ручных гранат. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия». Ношение огнестрельного оружия в зависимости от ситуации. Техника передвижения при огневом контакте с противником: комбинирование кувырков и перекатов, «лепестки», передвижения по типу «маятника».</p> | |
| <p>5.</p> | <p>Топографическая подготовка:</p> | <p>Топография. Понятие. Ориентирование на местности. Способы ориентирования. Определение своего местоположения. Азимут. Движение по компасу. Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения,</p> | <p>Ориентирование на местности. Определение своего местоположения. Азимут. Движение по компасу. Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Добывания огня и разведения костра. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.</p> |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | | <p>устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.</p> | |
| 6. | <p>Радиационная, химическая, биологическая защита:</p> | <p>Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества. Предназначение и боевые свойства ОВ. Классификация ОВ. Средства применения ОВ. Поражающие действия ОВ. Признаки применения ОВ. Способы защиты от ОВ.</p> | <p>Практические занятия. Отработка навыков надевание противогаза и пользование поврежденным противогазом. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.</p> |
| 7. | <p>Общественно-государственная подготовка:</p> | <p>Подготовка праздничных мероприятий (согласно плана МОУ ДО ДДТ)</p> | <p>Проведение и участие в праздничных мероприятиях (согласно плана МОУ ДО ДДТ)</p> |

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Методическое обеспечение

Методы организации образовательного процесса: программа предусматривает применение педагогических методов и приемов, что позволяет сделать обучение эффективным и целенаправленным.

- Словесный метод применяется при объяснении теоретического материала по темам.
- Наглядный метод применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации результатов работы учащихся.
- Практическая работа необходима при отработке навыков и умений.

Форма организации образовательного процесса: групповая

Формы организации учебного занятия: теоретическое и практическое занятие

Педагогические технологии, используемые в обучении:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Алгоритм учебного занятия

- I. *Организационный этап:* сбор детей, подготовка их к занятию, подготовка рабочих мест обучающихся, настрой детей на

продуктивную деятельность во время занятия и др., объявление темы занятия и постановка учебных задач.

- II. *Теоретический этап:* изложение данных по теме занятия, устное описание объекта практической работы, объяснение специальных терминов по теме занятия, описание и показ основных технических приемов выполнения практической работы и их последовательности, правила техники безопасности.
- III. *Практический этап:* выполнение обучающимися практической работы, педагогический контроль за их деятельностью, оказание помощи и консультирование, подведение итогов и проверка правильности выполнения каждого этапа работы.
- IV. *Итоговый этап:* подведение итогов занятия, рефлексия.

Дидактическое обеспечение: наглядные пособия, схемы, фотоматериалы, работы детей и педагога.

V. ФОРМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Определение успешности освоения программы осуществляется через анализ наблюдений за выполнением детьми практических упражнений по боевой, физической и строевой подготовке. А также через устную беседу по факту полученных знаний. В процессе обучения периодически проводятся непродолжительные самостоятельные работы и практические испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий.

В начале и в конце учебного года проводятся беседы с родителями с целью уточнения индивидуальных задач участия ребёнка в программе и ожиданий родителей, а также подведения итогов участия ребёнка в программе.

Формы аттестации и оценочные материалы

| Время проведения | Цель проведения |
|--|--|
| <i>Входной контроль</i> | |
| 1 неделя | определить уровень физической подготовки на начало учебного года в объединении |
| <i>Текущий контроль</i> | |
| в течение всего учебного года | определить степень усвоения обучающимися учебного материала; определить их готовность к усвоению нового материала; выявить уровень их ответственности и заинтересованности в обучении; выявить обучающихся, отстающих и опережающих обучение |
| <i>Промежуточный контроль</i> | |
| по окончании изучения темы или раздела; в конце месяца или полугодия | определить степень усвоения обучающимися материала программы, определить промежуточные результаты обучения |
| <i>Итоговый контроль</i> | |
| в конце курса обучения | определить изменения в показателях уровня развития личности обучающегося, его физических способностей; определить результаты обучения; ориентировать обучающихся на дальнейшее (в том числе, самостоятельное) обучение; |

Список информационных источников

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные Законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». – Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. – М., 1998.
3. Указ президента РФ от 21.04.1997 N 391» О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»
4. Распоряжение Правительства РФ № 134 Р от 03.02.2010 г. «Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года».
5. Постановление Правительства Ярославской области Об утверждении государственной программы Ярославской области «Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Ярославской области (2014-2020 года)».
6. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М: Военное издательство, 2010 г.
7. Боевой Устав Сухопутных войск (взвод, отделение, танк) Российской Федерации. М: Военное издательство, 2010 г.
8. Смирнов А.Т. Учебник «Основы Безопасности Жизнедеятельности.» – М., «Просвещение», 2000.
9. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки.
10. Методическое пособие Рязанского ВВДКУ им. В.Ф. Маргелова
11. А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий «Начальная военная подготовка».
12. Н.В.Косолапова, Н.П. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности»
13. Наставление по физической подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации. Военное издательство, 2010 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Комплексное силовое упражнение:

Сколько раз необходимо выполнить на оценку

«3»

«4»

«5»

Девочки 8-12 лет

22

26

30

Мальчики 8-12 лет

40

44

48

Упражнение на единой полосе препятствий (400 метров):

Время выполнения

Оценка

2мин. 40сек.

«3»

2мин. 30сек.

«4»

2мин. 25сек.

«5»

Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения

Количество до 7 человек

Количество до 10 человек

Время выполнения

Оценка

Время выполнения

Оценка

5мин. 05сек

«3»

5мин. 30сек.

«3»

4мин. 40сек.

«4»

5мин. 05сек.

«4»

3мин. 55сек.

«5»

4мин. 40сек.

«5»

Бег с преодолением полосы препятствий в составе подразделения

До 10 человек

До 20 человек

1100 метров

5мин. 25сек.

«3»

6мин. 05сек.

«3»

5мин. 10сек.

«4»

5мин. 50сек.

«4»

5мин. 00сек.

«5»

5мин. 40сек.

«5»

3100 метров

15мин. 10сек.

«3»

15мин. 50сек.

«3»

14мин. 40сек.

«4»

15мин. 20сек.

«4»

14мин.20сек.

«5»

15мин.00сек.

«5»

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания

Качество выполнения

оценка

Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая

1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты.
2. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78°)
3. Наклон вперед прямой спиной до половины (45°)
4. Наклон вперед согнутой спиной менее 45°

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Плохо

Тест по квалификационному экзамену

1. Перечислите виды ОМП

- А) Ядерное, химическое, биологическое
- Б) Стрелковое, высокоточное оружие

2. На чем основано действие химического оружия?

- А) на использовании болезнетворных микробов
- Б) на использовании термоядерной реакции
- В) на использовании токсических свойств химических элементов

3. На чем основано действие биологического оружия?

- А) на использовании болезнетворных микробов
- Б) на использовании термоядерной реакции
- В) на использовании токсических свойств химических элементов

4. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

- А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ
- Б) ОЗК, костюм Л-1

5. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:

- А) Противогазы, респираторы
- Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.
- В) Убежище.

6. Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?

- А) По высоте лица
- Б) По окружности головы через щеки
- В) По объёму лица

7. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?

- А) По высоте лица
- Б) По окружности головы через щеки
- В) По объёму лица

8. Общевоинской противогаз состоит:
- А) Фильтрующий бочок, шлем-маска, соединительная трубка
 - Б) Фильтрующий бочок, шлем-маска
 - В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
9. Противогаз ГП-5 состоит:
- А) Фильтрующий бочок, шлем-маска, соединительная трубка
 - Б) Фильтрующий бочок, шлем-маска
 - В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
10. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:
- А) Противогаз
 - Б) Ватно-марлевая повязка респиратор
 - В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
11. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?
- А) Противогаз
 - Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка
12. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:
- А) Противогаз
 - Б) Ватно-марлевая повязка, респиратор
 - В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
13. Правила одевания противогаза:
- А) Закрывать глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, чтобы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
 - Б) Любым способом
14. К средствам коллективной защиты относится:
- А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
 - Б) ОЗК, костюм Л-1
 - В) Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения
15. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:
- А) ПРУ
 - Б) Перекрытая щель
 - В) Убежище

16. Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:

- А) Север – Юг
- Б) Восток – Запад

17. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?

- А) Огневой, строевой, тактический
- Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
- В) Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.

18. Военнослужащий это:

- А) Граждане мужского пола от 18 лет
- Б) Лицо, состоящее на действительной военной службе

19. Интервал это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

20. Дистанция это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

21. Фланг это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

22. Фронт это:

- А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
- В) Правая и левая оконечность строя

23. Тыл это:

- А) Расстояние между военнослужащими по фронту
- Б) Сторона строя, противоположная фронту
- В) Правая и левая оконечность строя

24. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:

- А) Конституцией РФ
- Б) Воинскими уставами
- В) Законами РФ

25. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:
- А) От 16 до 27 лет
 - Б) От 18 до 28 лет
 - В) От 18 до 27 лет
26. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?
- А) С 15 лет
 - Б) С 16 лет
 - В) С 18 лет
27. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
 - Б) Лица до 27 лет
 - В) Работающие юноши
28. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?
- А) Майор, подполковник, полковник.
 - Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
 - В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
29. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?
- А) Майор, подполковник, полковник.
 - Б) Прапорщик, старший прапорщик
 - В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
30. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?
- А) Майор, подполковник, полковник.
 - Б) Прапорщик, старший прапорщик
 - В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
31. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?
- А) Майор, подполковник, полковник.
 - Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.
 - В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
32. Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:
- А) Орден Славы
 - Б) Орден Победы
 - В) Орден ВОВ 1-й степени

33. Боевое Знамя Воинской части это:
- А) Государственная символика
 - Б) Символ воинской доблести и славы
 - В) Отличительный знак воинской части
34. Патриотизм это:
- А) Любовь к своей Родине, своему народу.
 - Б) Темперамент человека
 - В) Воинский устав
35. При утрате Боевого знамени воинская часть:
- А) Расформировывается
 - Б) Получает другой номер
 - В) Получает другое знамя
36. Что такое воинский долг?
- А) Любовь к своей Родине, своему народу
 - Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего
 - В) Исполнение приказов
37. Что такое воинский ритуал?
- А) Принятие присяги
 - Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок- церемониал
 - В) Увольнение из рядов ВС
38. К ритуалам ВС РФ относится:
- А) Призыв на военную службу
 - Б) Принятие военной присяги, проводы военнослужащих, уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению
 - В) Ведение боевых действий
39. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
- А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
 - Б) Лица до 27 лет
 - В) Работающие юноши
40. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?
- А) Для поддержания воинской дисциплины
 - Б) Для улучшения боевой подготовки
 - В) Для уменьшения срока службы

41. В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:

- А) Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.
- Б) Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.
- В) РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска.

42. Непосредственное руководство ВС России осуществляет:

- А) Президент
- Б) Министр обороны
- В) Совет безопасности

43. Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:

- А) Верховный Главнокомандующий
- Б) Министр обороны
- В) Государственная Дума

44. Вес автомата Калашникова составляет:

- А) 5 кг
- Б) 7,62 кг
- В) 3,6 кг

45. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет:

- А) 1000 метров
- Б) 1500 метров
- В) 3000 метров

46. Прицельная дальность автомата Калашникова составляет:

- А) 1000 метров
- Б) 1500 метров
- В) 3000 метров

47. Калибр ствола это:

- А) Расстояние между противоположными полями
- Б) Расстояние между противоположными нарезами
- В) Расстояние между стволом и затвором

48. Калибр ствола автомата Калашникова составляет:

- А) 5 мм
- Б) 7,62 мм
- В) 3,6 мм

49. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:

- А) 70 патронов

- Б) 45 патронов
- В) 30 патронов

50. Боевая скорострельность автомата Калашникова составляет:

- А) 70 выстрелов в минуту
- Б) Очередями 100 выстрелов в минуту, одиночными 40 выстрелов в минуту
- В) 600 выстрелов в минуту

60. Прицельное приспособление автомата Калашникова представляет:

- А) Открытый прицел
- Б) Оптический прицел
- В) Диоптрический прицел

61. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет:

- А) 700 выстрелов в минуту
- Б) 400 выстрелов в минуту
- В) 600 выстрелов в минуту

62. Затвор автомата Калашникова предназначен:

- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
- Б) Досылания патрона в патронник
- В) Ведение автоматического огня

63. Затворная рама автомата Калашникова предназначена:

- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
- Б) Приведения в действие затвора
- В) Ведение автоматического огня

64. Прицельное приспособление автомата Калашникова предназначено:

- А) Для наведения автомата на цель
- Б) Приведения в действие затвора
- В) Ведение автоматического огня

65. Приклад автомата Калашникова предназначен:

- А) Для удобства стрельбы
- Б) Наведения автомата на цель
- В) Ведение автоматического огня

66. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1 предназначены:

- А) Для метания из окопа
- Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою
- В) Для борьбы с танками

67. В наступлении используется граната:

- А) РГД-5
- Б) Ф-1

68. В обороне используется граната:

- А) РГД-5
- Б) Ф-1

69. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1:

- А) 3-4 секунды
- Б) 4-5 секунд
- В) 3,2-4,2 секунды

70. Дальность разлета осколков гранаты РГД-5 до:

- А) 25 метров
- Б) 45 метров
- В) 200 метров

71. Дальность разлета осколков гранаты Ф-1 до:

- А) 25 метров
- Б) 45 метров
- В) 200 метров

72. Караульная служба предназначена для:

- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
- Б) Наведения внутреннего порядка
- В) Выполнения боевых действий

73. Часовой это:

- А) Боец спецназа
- Б) Любой караульный
- В) Вооруженный караульный, находящийся на посту

74. Постом называется:

- А) Караульное помещение
- Б) Строевой плац
- В) Все врученное для охраны и обороны часовому

75. Часовой подчиняется:

- А) Командиру роты
- Б) Старшине роты
- В) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему

76. Часовой может применить оружие без предупреждения:

- А) При явном нападении на него или охраняемый объект
- Б) При нарушении границ поста
- В) При объявлении тревоги

77. Суточный наряд роты предназначен для:

- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
- Б) Наведения внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия
- В) Выполнения боевых действий

78. Каковы действия дневального при объявлении тревоги?

- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Ожидать прибытия командира роты

79. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты?

- А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

80. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты?

- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

81. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку?

- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

82. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка?

- А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
- Б) Наводить внутренний порядок
- В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

83. В военные ВУЗы принимаются граждане, не прошедшие службу в возрасте:

- А) От 16 до 22 лет
- Б) От 18 до 22 лет
- В) От 16 до 24 лет

84. В военные ВУЗы принимаются граждане, прошедшие службу в возрасте:

- А) До 22 лет
- Б) До 23 лет

В) До 24 лет

85. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане в возрасте:

А) От 18 до 22 лет

Б) От 18 до 40 лет

В) От 16 до 24 лет

86. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести нарушения несут:

А) Дисциплинарную, уголовную, административную, материальную, гражданско-правовую

Б) Административную, материальную

В) Дисциплинарную, уголовную, административную

87. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

а. гомеопатические;

б. физические;

в. химические и биологические;

г. социальные и психические.

88. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни — это...

а. способ существования разумных существ;

б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

89. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

а. сердечно-дыхательная выносливость;

б. сердечная сила и дыхательная выносливость;

в. сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость;

г. скоростные качества и гибкость.

90. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

а. покраснение лица, повышение температуры тела;

б. кашель, тошнота; головокружение; горечь во рту.

91. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

а. ополоснуть кожу марганцовкой;

б. протереть это место спиртом;

в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

92. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?
- а. положить на живот горячую грелку;
 - б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
 - в. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
93. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?
- а. уложить пострадавшего на спину;
 - б. очистить дыхательные пути пострадавшего; уложить пострадавшего на бок или живот;
 - в. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;
94. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?
- а. дать обезболивающее средство;
 - б. вызвать «скорую помощь»; промыть пострадавшему желудок;
 - г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.
95. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
- а. быстрое и пульсирующее кровотечение;
 - б. сильная боль в повреждённой части тела;
 - в. кровь спокойно вытекает из раны
96. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
- а. кровь спокойно вытекает из раны;
 - б. кровь фонтанирует из раны;
 - в. кровь темно-вишневого цвета.
97. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
 - б. на 3-5 см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
 - в. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
 - г. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
98. Как правильно наложить давящую повязку?
- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
 - б. обработать края раны вазелином или кремом;

в. обработать края раны йодом, прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; наложить повязку.

99. Укажите признаки артериального кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. кровь бьет сильной пульсирующей струей;
- г. кашель с кровавистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

100. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её спиртом;
- б. смазать рану вазелином или кремом;
- в. кожу вокруг раны обработать йодом, наложить стерильную повязку.

101. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

102. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место груз;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

103. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. вправить вывих.

103. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

104. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

105. Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.

106. Дополни предложение.

Воинская обязанность — это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

107. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. военное обучение;
- г. призыв на военные сборы и их прохождение.

108. Дополните предложение.

Самовоспитание — это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

109. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления, прохождение медицинского освидетельствования

- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

110. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.