

**Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества**



Утверждаю  
Директор МОУ ДО ДДТ  
Беляева Ю.Н.  
«14» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального  
образовательного учреждения дополнительного образования  
Дом детского творчества за 2022 год.**

г. Мышкин  
2023г.

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ДО ДДТ за 2022 год.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества.

**Сокращенное наименование Учреждения:** МОУ ДО ДДТ.

**Местонахождение (юридический адрес) Учреждения:** Россия, 152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Ананьинская, д. 4.

**Почтовый адрес:** Россия, 152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Ананьинская, д. 4.

**Учредителем Учреждения** является администрация Мышкинского муниципального района в лице управления образования.

**Юридический адрес Учредителя:** 152830, Российская Федерация, Ярославская область, г. Мышкин, Успенская площадь, д. 3

**Собственником имущества Учреждения** является Мышкинский Муниципальный район в лице Главы города Мышкина - Минаевой Ольги Викторовны (далее – Собственник).

ФИО руководителя: Беляева Юлия Николаевна

ФИО заместителя: Филимонова Ольга Александровна

Телефон / факс: 8 (48544) 2 11 08

E-mail: ddtmyshkin@mail.ru

Сайт: <https://ddt-msh.edu.yar.ru>

**Юридический адрес Собственника:** 152830, Российская Федерация, Ярославская область, г. Мышкин, Успенская площадь, д. 3

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Ярославской области, нормативными правовыми

актами органов местного самоуправления Мышкинского муниципального района.

Учреждение для достижения целей своей деятельности в праве - приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском судах, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений.

Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесённых к его компетенции. Контроль над деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией № 526/16 от 16.11.2016, которая действует бессрочно. В лицензию включены следующие адреса:

152843, Ярославская область, Мышкинский район, с. Шипилово, ул. Школьная, д. 2 (кабинет физики и технологии);

152841, Ярославская область, Мышкинский район, д. Крюково, ул. Центральная, д. 9 (компьютерный класс, кабинеты №№ 4, 6);

152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Загородная, д. 93 (спортивный зал);

152832, Ярославская область, Мышкинский район, д. Коптево, д. 11 (кабинет труда);

152845, Ярославская область, Мышкинский район, с. Рождествено, ул. Школьная, д. 11 (спортивный зал, тренажерный зал);

152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Ананьинская, д. 4;

152830, Ярославская область г. Мышкин, ул. Орджоникидзе, д. 9.

Фактически образовательная деятельность ведется по адресам:

152843, Ярославская область, Мышкинский район, с. Шипилово, ул. Школьная, д. 2,

152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Загородная, д. 93,

152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Ананьинская, д. 4;

152830, Ярославская область г. Мышкин, ул. Орджоникидзе, д. 9.

Оценка материально-технической базы.

В оперативном управлении МОУ ДО ДДТ имеется два здания, расположенных по адресу:

1. ул. Ананьинская д.4 (общей площадью 450,9 кв.м.).

2. ул. Орджоникидзе д.9 (общей площадью 379,3 кв.м.).

Имеется 5 кабинетов для занятий творческих объединений, актов зал на 50 мест, концертный зал на 50 мест.

В 2022 году приобретены:

Компьютеры (системный блок, монитор) – 3 шт.  
Мониторы – 1 шт.  
Акустическая система – 1 шт.  
Конструкторы Вedo - 1 шт.  
Костюмы для театральной студии «Детский остров»

В рамках профилактики коронавирусной инфекции приобретены СИЗы, дез.средства. Произведена замена газового счетчика, монтаж пожарной сигнализации, для обеспечения пожарной безопасности были закуплены 8 огнетушителей.

На проведение мероприятий в объединениях приобретаются канцелярские товары, материалы для проведения мероприятий, призы для награждения учащихся объединений.

**Предмет деятельности Учреждения** - обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Задачи деятельности Учреждения:**

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) средствами творческой деятельности;
2. Формирование общей культуры обучающихся (воспитанников);
3. Организация содержательного досуга;
4. Достижение обучающимися (воспитанниками) соответствующего образовательного уровня;
5. Адаптация обучающихся (воспитанников) к жизни в обществе;
6. Воспитание у обучающихся (воспитанников) гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
7. Профессиональное самоопределение;
8. Выявление в процессе занятий наиболее одаренных детей.

**К компетенции Учреждения относятся:**

1. Осуществление образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
2. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах финансовых средств, находящихся в распоряжении Учреждения;
3. Предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
4. Подбор, прием на работу и расстановка кадров; ответственность за уровень их квалификации;
5. Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

6. Разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков;
7. Установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
8. Разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;
9. Самостоятельное формирование контингента обучающихся (воспитанников) в пределах оговоренной лицензией квоты;
10. Выбор форм, методов и средств организации образовательного процесса;
11. Проведение традиционных мероприятий среди обучающихся (воспитанников) Учреждения, согласно утверждённому плану работы;
12. Участие в летней оздоровительной кампании, организации досуга обучающихся (воспитанников);
13. Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

### **Общая оценка работы Учреждения**

Работу МОУ ДО ДДТ за 2022 год можно признать удовлетворительной, так как муниципальное задание выполняется в полном объеме; результативность работы характеризуется хорошим показателем сохранности контингента, высокими показателями достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня.

В 2022 году продолжается работа в объединениях технической направленности по ДООП «Робототехника», социально-гуманитарному направлению в объединениях по профессиональному самоопределению ДООП «Мой выбор», в добровольческом объединении ДООП «Колибри».

С 2020 года начала работу ДООП «Творческая мастерская» для детей 10-15 лет. Программа построена так, чтобы дать детям ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности. Художественная деятельность детей на занятиях находит различные формы выражения: изображения на плоскости (с натуры, по памяти и по представлению); декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности и произведений искусства; обсуждение работ товарищей, результатов коллективной и индивидуальной работы на занятиях; изучение художественного наследия, подбор иллюстративного материала.

### **Было проведено мероприятий в рамках Детского общественного движения «Парус» в 2022 году:**

1. Поднять паруса;
2. Утренник «Наш адрес Советский союз» (3 мероприятия село и город);
3. Оборонно-спортивная игра «Зарница» (учащие 5-7 классов города и района);
4. Фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Я люблю тебя Родина!» (2 мероприятия: село и город).
5. «Смотр – конкурс строя и песни» (учащие 5-7 классов города и района);
6. Дискотека

### **Муниципальные этапы областных конкурсов:**

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»;
2. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»;
3. Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников,
4. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»;
6. Участие в областном фестивале детского и юношеского художественного творчества «Радуга»;
7. Участие в различных творческих конкурсах и акциях.

### **Муниципальные мероприятия:**

1. Акция «Блокадный хлеб»;
2. Районный Конкурс чтецов;
3. Бал на ночь музеев;
4. Спектакль «Золоченые лбы»;
5. Городской конкурс ёлочных украшений «Блестящая красавица»
6. Торжественное награждение победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
7. Научно-практическая конференция младших школьников «Учение с увлечением – старт в науку»;
8. Тютчевский бал на Ночь музеев;
9. Чествование одарённых детей района;
10. Акция «Помним!» - 22 июня;
11. Бал на День Героев Отечества;
12. Детский оздоровительный лагерь «Кораблик» (осенний, весенний, летний);
13. Организация игровых пяточков на районных и городских праздниках;
14. Организация игровых пяточков на открытии городских детских площадок (4 площадки).

### **Мероприятия внутри ОО:**

1. Творческая встреча «Сами о себе»;
2. Встреча артековцев «Артековец сегодня, артековец всегда»;
3. Выпускной в школе раннего развития;
4. Дискотеки для первоклашек (3 мероприятия).

### **Торжественные линейки:**

1. Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
2. День памяти погибших подводников;
3. День солидарности в борьбе с терроризмом;
4. Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий;
5. День Героев Отечества.

## **Анализ работы структурного подразделения «Школа раннего развития» (ШРР):**

В 2022 году проведена реорганизация «Школы раннего развития», которая является одним из структурных подразделений Дома детского творчества с 2007 года. Главной целью работы ШРР является создание благоприятных условий для развития личности ребёнка и выявление его творческих способностей.

За истекший период в «Школе» обучались 35 детей от 5 до 7 лет и работали 6 педагогов. Занятия проводились в четверг и пятницу в вечернее время (по установленному расписанию).

Основными направлениями формирования у детей общей готовности к школе являлись:

- развитие любознательности, как основы познавательной активности будущего ученика;
- развитие способностей у ребёнка, позволяющих ему быть успешным в учебной деятельности;
- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникабельности.

В своей работе педагоги уделяли большое значение психологическому благополучию каждого ребёнка, созданию условий для успешного обучения и развития детей.

Реализация целей и задач осуществлялась через освоение детьми практически ориентированных знаний и навыков, которые в той или иной мере даёт каждый входящий в программу раздел.

Программа рассчитана на 2 года обучения и состояла из 4 модулей:

Азбука общения (Воронина С.В.)

Путешествие по владениям Ярослава Мудрого (Ильина А.С.)

Ментальная арифметика (Кирюшина Т.Ю.)

Робототехника (Ильина А.С.)

Английский для дошколят (Кокорина Е.Н.)

Логоритмика (Глушень А.О.)

### **Комплектование групп на декабрь 2022 года.**

<b>Наименование объединения</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Штатный/совместитель</b>	<b>Категория</b>	<b>Всего групп/часов</b>	<b>Всего учащихся</b>
«Бусинка»	Воронина С.В.	штатный	Соответствие е занимаемой	1/5	8

			должности		
«Амигурушка»	Воронина С.В.	штатный	Соответствие занимаемой должности	1/5	4
«Танцевальный»	Владимирова Т.М.	совместитель внешний	Соответствие занимаемой должности	1/5	18
Школа игры на гитаре в жанре Фрингелстайл	Смирнов А.А.	совместитель внешний	Не имеет	1/3	7
«Школа игры на гитаре в жанре Авторской песни»	Смирнов А.А.	совместитель внешний	Не имеет	1/4	15
«Эстрадная школа игры на гитаре»	Смирнов А.А.	совместитель внешний	Не имеет	1/6	9
«Мастерская искусств»	Смурова Е.Д.	штатный	Не имеет	1/4	9
Детская Театральная студия «Детский остров-1»	Кудрявцева И.А.	совместитель внешний	Соответствие занимаемой должности	1/2	13
Детская Театральная студия «Детский остров-2»	Кудрявцева И.А.	совместитель внешний	Соответствие занимаемой должности	1/4	17
«Чудеса для детей из ненужных вещей»	Глушень А.О.	штатный	Не имеет	1/2	7
ВПК «Выстрел-1»	Набиулин К.А.	штатный	Соответствие занимаемой должности	1/1	22
ВПК «Выстрел-2»	Набиулин К.А.	совместитель	Соответствие	1/3	16



		внешний	е занимаемой должности		
Добровольческое объединение «Колибри»	Качалова А.В.	штатный	Не имеет	2/8	11
«Мой выбор»	Качалова А.В.	штатный	Не имеет	2/4	14
«Азбука общения»	Воронина С.В.	штатный	Соответстви е занимаемой должности	3/3	34
«Промышленный дизайн-2»	Глушень А.О.	штатный	Не имеет	2/4	16
«Робототехника»	Глушень А.О.	штатный	Не имеет	4/16	25
«Робототехника spike prime»	Ильина А.С.	штатный	Не имеет	2/8	11
«Путешествие по владениям Ярослава Мудрого»	Ильина А.С.	штатный	Не имеет	3/3	30
«Ментальная арифметика-1»	Кирюшина Т.Ю.	совместитель  внешний	Высшая	3/3	35
«Робототехника. Подготовительна я ступень»	Ильина А.С.	штатный	Не имеет	3/12	21
«Мир вокруг нас»	Ильина А.С.	штатный	Не имеет	2/4	14
«Английский для дошколят»	Кокорина Е.Н.	совместитель  внешний	Первая	3/3	23
«Логоритмика»	Глушень А.О.	штатный	Не имеет	3/3	32

**Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц  
Мышкинский муниципальный района**

Помимо основных направлений деятельности, на базе учреждения функционирует Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Мышкинский муниципальный района. Целью работы является:

- осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи опекунам (попечителям) детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также самим подопечным, родителям, лишенным родительских прав либо ограниченным в родительских правах, семьям с детьми, родители которых восстанавливались в родительских правах;

- осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи родителям обучающихся муниципальных образовательных учреждений района, а также самим обучающимся в порядке, установленном настоящим положением.

### **Муниципальный опорный центр Мышкинского муниципального района**

На базе учреждения создан и функционирует муниципальный опорный центр Мышкинского муниципального района по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей.

Предметом деятельности МОЦ является оказание услуг в целях реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Мышкинском муниципальном районе, а также мероприятий приоритетного проекта и регионального приоритетного проекта.

Основной целью деятельности МОЦ является создание условий для реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приоритетным проектом и региональным приоритетным проектом.

### **Служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи**

Основной целью деятельности Службы является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Служба осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;

- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно нравственных традиций семейных отношений;

- содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения;

- своевременное оказание профессиональной психолого-педагогической помощи для предотвращения кризисных ситуаций в семье;

- другие направления, в зависимости от запроса получателей услуги.

Направления деятельности Службы могут корректироваться в зависимости от потребности получателей услуги.

Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	409 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	218 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	134 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	101 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	48 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	165 человек/ 67%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	51 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/ 31,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	56 человек/ 22,8%
1.8.2	На региональном уровне	22 человек/ 8,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%

1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/15,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	19 человек/8 %
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек/8%
1.9.5	На международном уровне	15 человек/6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	4 человека/25%

	числе:	
1.17.1	Высшая	2 человек/ 12,5%
1.17.2	Первая	2 человек/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/0%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 19%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека/  19 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	415 единиц
1.23.2	За отчетный период	148 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Перспективы и планы развития на 2023 год.

1. Укрепление материально-технической базы.
2. Совершенствование образовательного пространства.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров через прохождение курсов повышения квалификации и получение категорий.
4. Расширение и совершенствование форм социального партнерства.
5. Участие в конкурсах программ и проектов, предполагающих дополнительное финансирование.
6. Увеличение охвата детей дополнительным образованием с целью выполнения численных показателей внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.
7. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
8. Совершенствование финансирования образовательного процесса.