

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества

Утверждаю:

Директор МОУ ДО ДДТ

 Беляева Ю.Н.

«*dd*» *08* 20*dd*г.

Дополнительна  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Путешествие по владениям Ярослава Мудрого»  
Возраст обучающихся: 5 - 7 лет  
Срок реализации: 2года

Программа используется  
педагогом  
дополнительного образования  
МОУ ДО ДДТ  
Ильиной Анной Сергеевной

г. Мышкин, 2022

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	6
Отслеживание образовательных результатов.....	7
Содержание программы для первого года обучения.....	12
Учебно-тематический план для первого года обучения.....	13
Учебно-календарный план для первого года обучения.....	14
Содержание программы для второго года обучения.....	17
Учебно-тематический план для второго года обучения.....	19
Учебно-календарный план для второго года обучения.....	20
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	24
Приложение 3.....	25
Приложение 4.....	26
Приложение 5.....	27
Приложение 6.....	29

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Путешествие по владениям Ярослава Мудрого» разработана в МОУ ДО Дом детского творчества г. Мышкин. Данная программа ориентирована на ознакомление с общими сведениями о нашей стране, культурным и природным наследием Ярославской области, своим городом. Реализация происходит с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Краеведение – одна из составных частей нравственно-патриотического воспитания. Важно уже с раннего возраста начать взращивать гражданина, любящего, уважающего и знающего свою страну, край, родной город. Наша Родина – уникальна, богата своей историей, культурой, памятниками архитектуры, живописной природой. Ярославль, как центральный город нашей области, традиционно считается одним из основных объектов Золотого кольца России. Родной для нас город Мышкин знают во многих уголках страны. Он притягивает людей своей красотой природы, самобытностью, маленькими уютными улочками и добродушностью местных жителей. Как писал В. А. Сухомлинский: «Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма». Для того чтобы течение «могучей реки патриотизма» текло в правильном направлении, нужно развивать интерес к познанию своей истории, своих корней, учить бережному отношению, уважению к окружающему миру и людям, прививать любовь и заботу к своей семье и близким, гордость за подвиги и достижения своего народа. Знать свою историю - значит знать себя.

Программа направлена на развитие духовно-патриотического, эстетического, нравственно-эмоционального воспитания. Включает в себя раскрытие познавательного интереса, творческих способностей, расширение кругозора. Способствует умственному и интеллектуальному развитию ребенка. Всё это

происходит путём непосредственного контакта ребёнка с действительностью - социальной и исторической средой, окружающей природой. При реализации программы, учитывая возраст учащихся, в работе используется герой-помощник плюшевый медведь.

### **Перечень нормативно-правовых документов.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242);
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 № 47-нп;
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей

в Ярославской области;

- Уставом МОУ ДО ДДТ.

### **Цель программы:**

Сформировать у детей духовно-нравственное и патриотическое сознание, интерес к своей Родине через изучение семьи, истории и культуры России, Ярославского края, своего города.

### **Задачи программы:**

- Воспитывать любовь и уважение к прошлому своего города, к истории своей семьи, Отечества;
- Содействовать изучению национальных традиций, истории и культуры своего народа.
- Подвести к осознанию детьми значимости деятельности по сохранению историко-культурного наследия города;
- Дать представление обучающимся о малой Родине, об основах ее территориальной идентичности, культуре;
- Расширять кругозор, развить познавательный интерес и способности учащихся;
- Формировать навыки культурного поведения в общественных местах;
- Развивать познавательные, коммуникативные, социальные способности.

### **Актуальность.**

Ещё в XIII веке сирийский ученый Абу-ль-Фарадж писал: «Кто не помнит прошлого, тот не имеет будущего». Уже тогда люди понимали значимость памяти о своём роде. Благодаря этому сегодня мы имеем памятники архитектуры, музеи с историческими экспонатами разного времени, книги религии и науки, знаем традиции и устои предков.

В настоящее время особое внимание уделяется воспитанию и поднятию патриотического духа у подрастающего поколения, нравственному становлению личности. Для страны важно, чтоб её народ знал и чтит

историю, оберегал её достояние, соблюдал традиции, поддерживал культуру своего рода. Д.С. Лихачёв писал: "Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саде, который они возделывали, в вещах, которые им принадлежали, значит, он не любит их. Если человек не любит старые дома, старые улицы, пусть даже плохонькие, значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, значит, он равнодушен к своей стране". Жить без интереса к себе, своей семье, своему Отечеству – значит проживать жизнь зря, не принимать в ней участие. Именно поэтому важно развивать в детях чувство сопричастности к своему народу, интерес к окружающей их действительности, показать, как было до них, при них, чтоб они смогли построить достойное будущее для себя и последующих поколений, сохранив память о предках.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Основные принципы, заложенные в основу работы:**

- Принцип научности (сообщаются знания о географических названиях, исторических событиях);
- Принцип доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей);
- Принцип динамичности (от самого простого к сложному);
- Принцип сравнений (разнообразие вариантов заданной темы, методов и способов подачи информации, разнообразие материала для творческих заданий);
- Принцип выбора (решений по теме, материалов и способов без ограничений);
- Принцип сотрудничества (совместная работа);
- Принцип творчества (программа включает в себе возможности для воспитания и развития творческих способностей детей);

**Адресат программы:** программа «Путешествие по владениям Ярослава Мудрого» адресована детям 5-7 лет. Учащиеся объединяются в группы 5-6 лет на первый год обучения и 6-7 лет второй год обучения. Каждой

подгруппе информация подается в соответствии с возрастными особенностями и помощь педагога в работе тоже формируется согласно этого. Для зачисления в группу 2-го года обучения не требуется прохождение программы первого года обучения, так как в программе второго года обучения частично заложен важный материал первого года обучения для повторения.

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 2 года обучения.

**Объём программы:** общее количество часов, необходимых для реализации программы первого года обучения – 37 ч, программа второго года обучения – 37ч. Включает в себя теоретическую и практическую части.

**Режим занятий:** проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу в соответствии с возрастными особенностями обучающихся (25 минут).

**Формы организации образовательного процесса:** занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Формы учебных занятий:

- Беседа
- Занятие-практикум
- Дидактическая игра
- Викторина
- Выставка

**Отслеживание образовательных результатов.**

Отслеживание образовательных результатов будет происходить путём формирования у каждого учащегося папки портфолио с творческими работами. Так же усвоение материала будет проверяться в ходе фронтальной беседы, опроса, викторины, при выполнении творческого задания.

**Условия, необходимые для реализации программы.**

Кабинет, столы, стулья. Мебель для хранения наглядных и дидактических пособий. Канцелярские принадлежности и материалы для творческой деятельности практической части занятий. Компьютер.

## **Методы и приёмы работы с детьми.**

На занятиях используются словесные (рассказ, беседа, объяснение) и наглядные методы обучения (иллюстрации, фотографии, картины, фрагменты кинофильмов, мультфильмов, медиа презентация). Так же присутствует метод игры и игровые приемы, которые создают непринужденную атмосферу, способствуют развитию воображения, творческих способностей.

Частично-поисковый метод направлен на развитие познавательной активности и самостоятельности. Он заключается в выполнении небольших заданий, решение которых требует самостоятельной активности.

Метод проблемного изложения направлен на активизацию творческого мышления, переосмысление общепринятых шаблонов и поиск нестандартных решений.

Большое внимание уделяется творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность.

### **К концу первого учебного года обучающиеся должны знать:**

- Символы России, Ярославля, Мышкина.
- Особенности культуры и традиций русского народа.
- Важные события и даты в истории страны.
- Общие сведения о городах Ярославской области.
- Особенности растительного и животного мира, климата страны.
- Достопримечательности родного города, городов России.

### **К концу первого учебного года обучающиеся должны уметь:**

- Работать в группах, выступать перед аудиторией с рассказом, презентовать свои творческие работы.
- Организовать себя и своё рабочее место.
- Умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его.
- Самостоятельно оценивать степень успешности выполняемых заданий.
- Бережно и уважительно относиться к своей истории, культуре, окружающим.

**К концу второго учебного года обучающиеся должны знать:**

- Символы Ярославля и городов Ярославской области, их географические названия.
- Особенности культуры и традиций Ярославской области.
- Важные события и даты в истории Ярославии.
- Сведения о городах Ярославской области.
- Особенности растительного и животного мира, климата Ярославии.
- Достопримечательности городов Ярославской области.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Работать в группах, выступать перед аудиторией с рассказом, презентовать свои творческие работы.
- Выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения.
- Проводить рефлексию.
- Бережно и уважительно относиться к своей истории, культуре, окружающим.
- Оценивать с эстетической точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

**Мониторинг усвоения знаний учащихся первого года обучения.**

Данная таблица будет иметься у каждого ученика группы. В неё будут заноситься результаты мониторинга уровня знаний учащихся. Уровень знаний учащихся имеет три ступени: низкий, средний, высокий. Степень уровня знаний будет определяться количеством полученных баллов за выполненное задание. Баллы будут выставляться в соответствии с критериями оценивания уровня знаний. В итоговой строке таблицы выставляется единый уровень усвоения знаний, учитывая уровни знаний по разделам программы.

**Контрольно-измерительные материалы**

**Уровень знаний в соответствии с количеством баллов за выполненное задание:**

Низкий уровень знаний - 0-1 балл (задания не выполнены /выполнено 1 задание правильно).

Средний уровень знаний – 2 балла (выполнено 2 задания правильно)

Высокий уровень знаний – 3 балла (выполнено 3 задания правильно)

Материалы мониторинга уровня знаний учащихся находятся в Приложении 5.

Тема раздела	Критерии оценивания уровня знаний	Метод диагностики	Возможное количество баллов	Уровень усвоения знаний		
				Низкий	Средний	Высокий
Моя страна	Выполнение всех тестовых заданий	тестирование	0-3			
Родословие	Четкие ответы на вопросы опроса	опрос	0-3			
Путешествие по родному краю	Выполнение всех тестовых заданий	тестирование	0-3			
<b>Итог:</b>						

### **Мониторинг усвоения знаний учащихся второго года обучения.**

Данная таблица будет иметься у каждого ученика группы. В неё будут заноситься результаты мониторинга уровня знаний учащихся. Уровень знаний учащихся имеет три ступени: низкий, средний, высокий. Степень уровня знаний будет определяться количеством полученных баллов за выполненное задание. Баллы будут выставляться в соответствии с критериями оценивания уровня знаний.

#### Контрольно-измерительные материалы

#### **Уровень знаний в соответствии с количеством баллов за выполненное задание:**

Низкий уровень знаний - 0-1 балл (задания не выполнены /выполнено 1 задание правильно).

Средний уровень знаний – 2 - 4 балла (выполнено 2 - 4 задания правильно)

Высокий уровень знаний – 5баллов(выполнено 5 заданий правильно)

Материалы мониторинга уровня знаний учащихся находятся в Приложении 6.

Тема раздела	Критерии оценивания уровня знаний	Метод диагностики	Возможное количество баллов	Уровень усвоения знаний		
				Низкий	Средний	Высокий
Путешествие во времени	Выполнение всех тестовых заданий	Тестирование	0-5			
Родословие	Четкие ответы на вопросы опроса	Опрос	0-5			
Путешествие по родному краю	Четкие ответы на вопросы опроса	Опрос	0-5			
<b>Итого:</b>						

**Выход программы.** Участие в выставках и конкурсах рисунков, творческих работ. Кроме того, занятие позволяет учащимся развивать практические навыки рисования, раскрашивания, лепки, что способствует усвоению программного материала, развитию мышления, воображения, мелкой моторики.

## Содержание программы для первого года обучения.

№	Тема	Теория	Практика
1	Введение.	Техника безопасности и правила поведения. Формирование общего представления о курсе, знакомство. Беседа, рассказ, опрос, анализ.	Игра на знакомство и сплочение коллектива.
2.	Моя страна.	Общие сведения о нашей стране, символы страны. Особенности быта, языка, традиций и культуры. Знакомство с природными особенностями. Понятие о географическом положении территориальных границ. Понятия: государство, отечество, герб, флаг, гимн, народ. Беседа, рассказ, опрос, анализ, обсуждение, просмотр видео и презентаций.	Выполнение творческих заданий для закрепления изученного и развития творческих способностей обучающихся: рисование, раскрашивание, аппликация, лепка.
3	Родословие.	Понятия: родословие, человек, род, семья, Рассказ, беседа, опрос, анализ, обсуждение, медиа презентация, фотографии.	Выполнение творческих заданий для закрепления изученного и развития творческих способностей обучающихся: рисование, раскрашивание, аппликация, лепка.
4	Путешествие по родному краю	Понятия: город, поселок городского типа, село, область, население, культура, достопримечательность и, легенда. Рассказ, беседа, опрос,	Выполнение творческих заданий для закрепления изученного и развития творческих способностей обучающихся: рисование, раскрашивание, аппликация, лепка.

		анализ, обсуждение, медиа презентация, видео, фотографии.	
--	--	---	--

### Учебно-тематический план для первого года обучения.

	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	Введение	1	0.5	0.5	Беседа.
2	Моя страна	17	8	9	Беседа, тестирование, творческая работа.
3	Родословие	10	5	5	Беседа, творческая работа.
4	Путешествие по родному краю	9	5.5	3.5	Беседа, тестирование, творческая.
	Итого:	37	19	18	

### Учебно-календарный план для первого года обучения.

	Тема	Общее кол-во часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
<b>Введение -1ч.</b>					
<b>1</b>	Давайте знакомиться	1	0.5	0.5	02.09.2022
<b>Моя страна – 17 ч.</b>					
<b>2</b>	Наша Родина Россия	2	1	1	09.09.2022 16.09.2022
<b>3</b>	Как писали, пели, говорили.	2	1	1	23.09.2022 30.09.2022
<b>4</b>	Что носили.	1	0.5	0.5	07.10.2022
<b>5</b>	Чем угощались.	1	0.5	0.5	14.10.2022
<b>6</b>	Как трудились	1	0.5	0.5	21.10.2022
<b>7</b>	Каков растительный мир.	2	1	1	28.10.2022 11.11.2022
<b>8</b>	Каков животный мир.	2	1	1	18.11.2022 25.11.2022
<b>9</b>	Водные богатства.	2	1	1	02.12.2022 09.12.2022
<b>10</b>	Сокровищница полезных ископаемых.	1	0.5	0.5	16.12.2022
<b>11</b>	Что такое климат, и какой он у нас.	2	1	1	23.12.2022 30.12.2022
<b>12</b>	Подводим итоги-что узнали?	1		1	13.01.2023
<b>Родословие – 10 ч.</b>					
<b>13</b>	Моя семья	1	0.5	0.5	20.01.2023
<b>14</b>	Старшее поколение моей семьи	1	0.5	0.5	27.01.2023
<b>15</b>	Кто же я?	1	0.5	0.5	03.02.2023
<b>16</b>	Мой город, улица.	2	1.5	0.5	10.02.2023 17.02.2023
<b>17</b>	Дом, в котором я живу	1	0.5	0.5	24.02.2023
<b>18</b>	Мои питомцы	1	0.5	0.5	03.03.2023
<b>19</b>	Мой детский сад	1	0.5	0.5	10.03.2023
<b>20</b>	Мои друзья	1	0.5	0.5	17.03.2023
<b>21</b>	Подводим итоги - что узнали?	1		1	24.03.2023
<b>Путешествие по родному краю – 9 ч.</b>					
<b>22</b>	Ярославский край-какой он? Ярослав Мудрый и Ярославль	2	1.5	0.5	31.03.2023 07.04.2023

<b>23</b>	Мозаика городов Ярославии	3	2.5	0.5	14.04.2023 21.04.2023 28.04.2023
<b>24</b>	Природный мир области	1	0.5	0.5	05.05.2023
<b>25</b>	Животный мир области	1	0.5	0.5	12.05.2023
<b>26</b>	Культура и быт Ярославской области	1	0.5	0.5	19.05.2023
<b>27</b>	Подведём итоги	1		1	26.05.2023
	<b>Всего часов</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	

## Содержание программы для второго года обучения.

№	Тема	Теория	Практика
1	Введение.	Техника безопасности и правила поведения. Формирование общего представления о курсе, знакомство. Беседа, рассказ, опрос, анализ.	Игра на знакомство и сплочение коллектива.
2.	Путешествие во времени.	Общие сведения о нашей стране, символы страны, Ярославской области. Особенности быта, языка, традиций и культуры. Знакомство с природными особенностями. Понятие о географическом положении территориальных границ. Понятия: государство, отечество, Родина, малая Родина, герб, флаг, гимн, народ. Беседа, рассказ, опрос, анализ, обсуждение, просмотр видео и презентаций.	Выполнение творческих заданий для закрепления изученного и развития творческих способностей обучающихся: рисование, раскрашивание, аппликация, лепка.
3	Родословие.	Понятия: родословие, человек, род, семья, Рассказ, беседа, опрос, анализ, обсуждение, медиа презентация, фотографии.	Выполнение творческих заданий для закрепления изученного и развития творческих способностей обучающихся: рисование, раскрашивание, аппликация, лепка.
4	Путешествие по родному краю.	Понятия: город область, население, культура, достопримечательность и, легенда.	Выполнение творческих заданий для закрепления изученного и развития творческих способностей обучающихся: рисование,

		<p>Понятие о географическом положении территориальных границах.</p> <p>Рассказ, беседа, опрос, анализ, обсуждение, медиа презентация, видео, фотографии.</p>	<p>раскрашивание, аппликация , лепка.</p>
--	--	--	---

### Учебно-тематический план для второго года обучения.

	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	Введение.	1	0.5	0.5	Беседа.
2	Путешествие во времени.	18	11	7	Беседа, тестирование, творческая работа.
3	Родословие.	9	4.5	4.5	Беседа, творческая работа.
4	Путешествие по родному краю.	9	7	2	Беседа, тестирование, творческая.
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	

### Учебно-календарный план для второго года обучения.

	Тема	Общее кол-во часов	В том числе		Дата
			Теория	Практика	
<b>Введение -1ч.</b>					
<b>1</b>	Давайте знакомиться	1	0.5	0.5	02.09.2022
<b>Путешествие во времени – 18 ч.</b>					
<b>2</b>	Наша Родина Россия	2	1.5	0.5	09.09.2022 16.09.2022
<b>3</b>	Ярослав Мудрый и Ярославль. Зарождение края.	2	1.5	0.5	23.09.2022 30.09.2022
<b>4</b>	Как писали, пели, говорили.	1	0.5	0.5	07.10.2022
<b>5</b>	Одежды Ярославичей.	1	0.5	0.5	14.10.2022
<b>6</b>	Яства ярославские.	1	0.5	0.5	21.10.2022
<b>7</b>	Трудиться, не лениться.	1	0.5	0.5	28.10.2022
<b>8</b>	История в людях.	1	0.5	0.5	11.11.2022
<b>9</b>	Природа Ярославского края.	2	1.5	0.5	18.11.2022 25.11.2022
<b>10</b>	Животный мир области.	2	1.5	0.5	02.12.2022 09.12.2022
<b>11</b>	Водные богатства.	1	0.5	0.5	16.12.2022
<b>12</b>	Сокровищница полезных ископаемых.	1	0.5	0.5	23.12.2022
<b>13</b>	Что такое климат, и какой он у нас.	2	1.5	0.5	30.12.2022 13.01.2023
<b>14</b>	Что узнали? Повторим!	1		1	20.01.2023
<b>Родословие – 9 ч.</b>					
<b>15</b>	Моя семья	1	0.5	0.5	27.01.2023
<b>16</b>	Кто же я?	1	0.5	0.5	03.02.2023
<b>17</b>	Мой город, улица	2	1.5	0.5	10.02.2023 17.02.2023
<b>18</b>	Дом, в котором я живу	1	0.5	0.5	24.02.2023
<b>19</b>	Мои питомцы	1	0.5	0.5	03.03.2023
<b>20</b>	Мой детский сад	1	0.5	0.5	10.03.2023
<b>21</b>	Мои друзья	1	0.5	0.5	17.03.2023
<b>22</b>	Что узнали? Повторим!	1		1	24.03.2023
<b>Путешествие по родному краю – 9 ч.</b>					
<b>23</b>	Мозаика городов - Ярославии	8	7	1	31.03.2023 07.04.2023 14.04.2023 21.04.2023

					28.04.2023 05.05.2023 12.05.2023 19.05.2023
<b>26</b>	Подведём итоги	<b>1</b>		<b>1</b>	26.05.2023
	<b>Всего часов:</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	

## Приложение 1

1. Внимательно посмотрите на флаг нашей страны.

Сколько цветов на нем?

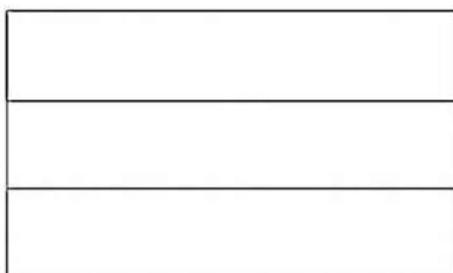
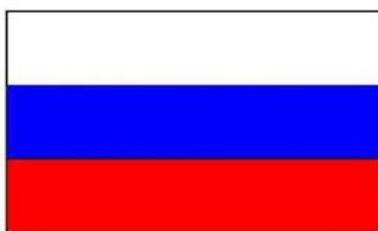
Назови их?

Какой цвет находится вверху? Под ним? Ещё ниже? Повторим.

Посмотри на флаг ещё раз и постарайся запомнить цвета в той последовательности, как они располагаются на флаге.

Прикройте флаг рукой и расскажите что запомнили.

Прикройте цветной флаг листком бумаги, а бесцветный раскрасьте сами.



2. Внимательно посмотрите на герб нашей страны.

Что на нём изображено?

Какого цвета основной щит?

Какого цвета двуглавый орёл?

Какого цвета щит с всадником?

Какого цвета всадник?

Какого цвета плащ всадника?

Какого цвета конь всадника?

Какие цвета тебе потребуются для раскрашивания герба, перечисли их и посчитай.

Возьми нужные цвета и раскрась герб России так же, как показано на образце.



## Приложение 2.

Самый первый алфавит-это Глаголица (Рис.1). Затем появилась Кириллица (Рис.2).

Попробуем вместе составить ваши имена из букв древнерусского алфавита.



Посмотри внимательно на картинку.

Кто перед нами?

Во что одета женщина?

Во что одет мужчина?

Перед нами русский народный костюм мужчины и женщины.

Каждому из вас даны рубаха и сарафан. Украсьте их предложенными материалами(геометрические фигурки разного цвета и размера).

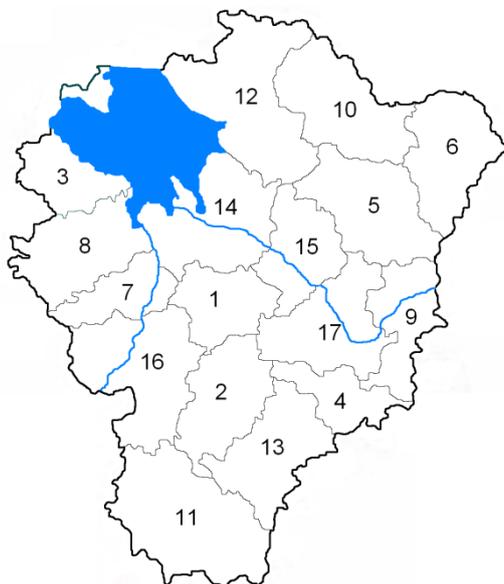


### Русский народный костюм



## Приложение 4.

Материал для знакомства с территориальностью Ярославской области, её границах и делением на районы.



1.Большое Село, 2.п.Борисоглебский, 3.п.Брейтово. 4.г.Гаврилов-Ям.  
5.г.Данилов. 6.г.Любим. 7.г.Мышкин. 8.с.Новый Некоуз. 9.Некрасовское.  
10.Пречистое. 11.Переславль. 12.Пошехонье. 13.Ростов. 14.Рыбинск  
15.Тутаев. 16.Углич. 17.Ярославль.

**Материалы для мониторинга уровня знаний учащихся первого года обучения.**

**КИМ по теме «Моя страна» (тестирование).**

1. Обведи в кружок флаг России. Назови столицу своей Родины.



2. Выбери и обведи в кружок только русские народные музыкальные инструменты



3. Выбери и обведи в кружок русский народный костюм



**КИМ по теме «Родословие» (беседа).**

1. Что такое семья? Назови тех, кто есть в твоей семье.

2. Назови страну, область, город, улицу, номер дома где ты живешь?
3. Расскажи, как нужно заботиться о своей семье, о своих питомцах, о своём доме? Как можно заботится о своём городе?

**КИМ по теме «Путешествие по родному краю» (тестирование).**

1. Выбери и обведи в кружок символ Ярославля



2. Какие животные не обитают в Ярославской области? Обведи их в кружок.



3. Каких растений нет в Ярославской области? Обведи их в кружок.



Материалы для мониторинга уровня знаний учащихся второго года обучения.

КИМ по теме «Путешествие во времени» (тестирование).

1. Выбери и обведи в кружок герб России.



2. Выбери и обведи в кружок флаг Ярославской области.



3. Выбери и обведи в кружок народный костюм Ярославской области.



4. Какое животное символизирует город Мышкин? Выбери и обведи в кружок.



5. Выбери и обведи в кружок главный ингредиент для приготовления щей.



**КИМ по теме «Родословие» (беседа).**

1. Что такое родословие? Что изучает родословие?
2. Назови область, в состав которой входит город, в котором ты живёшь.
3. Кто такие родственники? Назови их.
4. Каким должен быть дом? Что нужно делать, чтоб в доме был порядок и чистота?
5. Кто такие друзья? Как нужно себя вести с ними?

**КИМ по теме «Путешествие по родному краю» (беседа).**

1. Назови главный город Ярославской области?
2. Кто основал Ярославль?
3. В каком городе Ярославской области находится единственный в мире музей Мыши?
4. Где находится озеро Неро?
5. Назови главную реку Ярославской области?