

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник управления образования
 О.С. Кудряшова

 (подпись)
 09.01.2024

 (дата)



ПЛАН
 по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества
 условий осуществления образовательной деятельности
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества
 (наименование организации)
 на 2024 год

| № п/п | Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности) | Сведения о ходе реализации мероприятия | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | | | Реализованные меры по устранению выявленных недостатков | Фактический срок реализации |
| I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | | |
| 1.1. | Несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми | Размещение информации на стендах МОУ ДО ДДТ | Февраль 2024 | Методист Карасева М.В. | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>актами.</p> <p>Необходимо разместить на информационных стендах в помещении образовательной организации и привести в соответствие информацию о деятельности организации, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления образовательной организации (при наличии) – о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа – о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)</p> <p>— об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>— о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе</p> <p>— локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной</p> | | <p>Питание учащихся не реализуется</p> <p>Платных услуг организация не оказывает</p> | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|--|--|
| | <p>организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии).</p> | | | | | |
| <p>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p> | | | | | | |
| 2.1 | <p>Отсутствие комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества). Необходимо обеспечить следующие комфортные условия для предоставления услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комфортная зона отдыха или ожидания, оборудованная соответствующей мебелью – наличие и понятность навигации внутри организации – доступность питьевой воды – наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений – санитарное состояние | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование фойе мебелью 2. Размещение табличек на дверях помещений 3. Наличие кулеров с питьевой водой в каждом здании 4. Оборудование санитарно-гигиенических помещений 5. Проведение влажной уборки помещений ежедневно | <p>Реализовано ранее</p> | <p>Заведующий хозяйством Голубева Т.В.</p> | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | помещений организации. | | | | | |
| III. Доступность услуг для инвалидов | | | | | | |
| 3.1 | <p>Недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов.</p> <p>Необходимо обеспечить следующие условия доступности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) — выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов — адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы — сменные кресла-коляски — специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации. | - | - | - | - | <p>Не представляется возможным обеспечить доступность для инвалидов, т.к. учреждение находится в приспособленных зданиях, которые входят в реестр памятников истории и культуры.</p> |
| 3.2 | <p>Недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации — дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) – наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению – помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории. | | | | | |
| IV. Доброжелательность, вежливость работников | | | | | |
| Недостатков не выявлено. | | | | | |
| V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией | | | | | |
| Недостатков не выявлено. | | | | | |