


ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

от «14» 10 2022 г.

Председатель педагогического совета

 О.А. Филимонова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ ДО ДДТ

№ 2 от «14» 10 2022 г.

Директор МОУ ДО ДДТ

 Ю.Н. Беляева



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
в муниципальном образовательном учреждении
дополнительного образования
Доме детского творчества

г. Мышкин
2022 г.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования ДOME детского творчества (далее - Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования ДOME детского творчества (далее - Учреждение).
2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными актами Учреждения.
3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
4. Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
5. Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам полугодия и учебного года (при сроке реализации программы более одного года).
6. Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

II. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

7. Цель аттестации — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — программ).
8. Задачи аттестации:
 - оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
 - анализ полноты реализации программы объединения;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

9. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

10. Текущий контроль, промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами Учреждения.

11. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для обучающихся и родителей.

III. Организация текущего контроля

12. Результаты текущего контроля вносятся в мониторинговые карты. В данных документах отражаются уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с требованиями к программам.

13. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

14. В зависимости от содержания и направленностей программ формами текущего контроля могут быть следующие: творческие работы, выставка, сдача нормативов, защита проекта, фестиваль, собеседование, открытое занятие, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс, соревнование, турнир.

15. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) программы.

IV. Организация промежуточной аттестации

16. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за полугодие и учебный год (при сроке реализации программы более одного года), в соответствии графиком, утвержденным приказом директора Учреждения.

17. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие программы.

18. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

19. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение). Информационные справки по результатам

промежуточной аттестации и протоколы представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

V. Организация процесса итоговой аттестации

20. Итоговая аттестация (аттестация по результатам освоения программы) обучающихся проводится по окончании обучения по программе.

21. К аттестации допускаются:

- все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия, если срок ее реализации один год;
- все обучающиеся, окончившие обучение по программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

22. Обучающиеся, заболевшие в период проведения аттестации, могут пройти аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

23. Формы проведения аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

В зависимости от направленностей программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, творческая работа.

Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения программы.

24. Материалы для итоговой аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение). Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

25. Форма и сроки проведения аттестации по результатам освоения программы определяются педагогом в соответствии с требованиями программы, утверждаются директором Учреждения и доводятся до сведения обучающегося.

VI. Порядок регулирования спорных вопросов

27. Спорные вопросы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией Учреждения, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерацией.

Приложение
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля,
промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся в МОУ ДО ДДТ
(№ от «__» ____ г.)

**Протокол результатов аттестации учащихся
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Дома детского творчества
20__ - 20__ учебный год**

Вид аттестации - (промежуточная, итоговая)

Объединение: «_____» _____ группа

Дополнительная общеразвивающая программа «_____»,
срок реализации: _____ год(а)

Год обучения: _____ Кол-во учащихся в группе: _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: _____

Критерии оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

№	Фамилия, имя ребенка	Уровень оценки	Рекомендации
1.			
2.			
3.			
...			

Уровень оценки:

В - Высокий уровень

С - Средний уровень

Н - Низкий уровень

Рекомендации:

П - Переведен на следующий год обучения;

О - Окончание обучения по программе;

ПО - Повторное обучение

Всего аттестовано: человек			
Из них по результатам аттестации:			
Высокий уровень (чел.)		Рекомендованы к переводу на следующий год обучения (чел.)	
Средний уровень (чел.)		Рекомендованы к выпуску в связи с окончанием обучения по программе (чел.)	
Низкий уровень (чел.)		Рекомендовано повторное обучение (чел.)	

Педагог дополнительного образования _____

подпись

Ф.И.О.