

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ г.,
протокол № ____

Утверждаю:
Директор МОУ ДО ДДТ
Ю.Н.Беляева
«__» __ 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ»

Возраст учащихся: 5 - 7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Кокорина Е.Н., педагог
дополнительного образования

г. Мышкин, 2022

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.....	стр.3
1.1. Пояснительная записка.....	стр.3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	стр.6
1.3. Содержание программы.....	стр.8
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	стр.17
2.1. Календарный учебный график.....	стр.17
2.2. Условия реализации программы.....	стр.17
2.3. Формы аттестации.....	стр.18
2.4. Оценочные материалы.....	стр.19
2.5. Методические материалы.....	стр.19
2.6. Список литературы.....	стр.21

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (приложение к письму департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 года № 09-3242);
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 № 47-нп;
- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области;
- Уставом МОУ ДО ДДТ

Актуальность:

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Новизна программы состоит в том, что она объединяет в себе игровые технологии и театральную деятельность. Дети воспринимают окружающий мир достаточно эмоционально, познают его многогранность через личные переживания и ощущения. Что касается мыслительного процесса, то запоминание и воспроизведение необходимой информации происходит в большей степени через аудиовизуальное и тактильное восприятие. В этом смысле театральное искусство, как ничто другое, становится маленьким ключиком к большому успеху в изучении иностранного языка дошкольниками и младшими школьниками. Если мы перенесем ребенка в поликультурное языковое пространство и создадим ему условия для творчества, то мы сможем поэтапно реализовать сразу две задачи. Ребенок будет изучать иностранный язык, и параллельно будет развиваться его творческий актерский потенциал. В процессе погружения в театральную деятельность на иностранном языке у детей будет развиваться не только ассоциативное мышление, исполнительское мастерство, эстетический вкус, фантазия, но и фонематический слух, правильная артикуляция, языковая и зрительная память, внимание, интуитивное и логическое мышление.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Английский язык

Вид программы:

Модифицированная программа.

В основу программы положен учебно-методический комплекс под редакцией Н. А. Бонк “Английский для малышей”. Изменена с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы:

Данная программа дополнительного образования относится к социально-гуманитарной направленности. Программа построена на основе игровых технологий с использованием элементов театрального искусства.

Программа является интегрированной, в ней используется комплекс заданий из различных областей знаний с целью создания целостной картины мира и погружения в иноязычную среду детей старшего дошкольного возраста.

Адресат программы:

Настоящая программа предназначена для детей старшей и подготовительной групп детского сада (5-7 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Срок и объем освоения программы:

2 года, 144 педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год (1 год обучения), 72 педагогических часа;
- «Базовый уровень» - 1 год (2 год обучения), 72 педагогических часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

группы разновозрастные.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень
Английский язык	2 часа в неделю; 72 часа в год	2 часа в неделю; 72 часа в год

Программа рассчитана на 2 часа в неделю продолжительностью:

- для детей 5-6 лет (старшая группа) - 25 минут,
- для детей 6-7 лет (подготовительная группа) - 30 минут.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные (обучающие):

- формирование элементарных коммуникативных умений;
- формирование некоторых лингвистических понятий, которые развивают интеллектуальные, речевые и познавательные способности;
- обучение основам математики через новую языковую среду;
- ознакомление с миром зарубежных сверстников, с песенным, стихотворным и сказочным фольклором, доступными образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

Развивающие:

- формирование готовности детей к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему изучению;

Воспитательные:

- приобщение к новому социальному опыту с использованием иностранного языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях.

Задачи 1 года обучения:

- ✓ формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- ✓ развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
- ✓ воспитание интереса и уважения к культуре других народов;

Задачи 2 года обучения:

- ✓ расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- ✓ развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- ✓ воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень
Знать	<p>Знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:</p> <p>Я ... (имя) Мне ... (возраст) Я умею ... Я люблю ... У меня есть... Сколько тебе лет? Как тебя зовут? Умеешь ли ты ...? Есть ли у тебя ...?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владеть лексическим и грамматическим минимумом данного уровня (100 слов); • считать до 15; • рассказывать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • понимать элементарные изученные английские слова и выражения; • приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить; • односложно отвечать на вопросы; • считать до 10, осуществлять элементарные математические действия 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знакомые речевые образцы на практике (15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа); • задавать простейшие вопросы; • строить мини-диалоги (по 3-4 реплики от ребенка); • развернуто отвечать на вопросы; • формулировать просьбы и предложения;
Владеть	<p>рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • невербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога; • понимать на слух короткие тексты, диалоги; • рассказывать стихотворения и петь песенки на английском языке

**1.3. Содержание программы
«Английский для дошколят»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план**

№ п/п	Раздел	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1.	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	4	1. Театрализация (сказки)
2.	Названия животных.	4	
3.	Мои игрушки.	4	2. Диалог (с игрушкой, описание игрушки)
4.	Наша дружная семья.	4	
5.	Веселый счет.	4	
6.	Цвета радуги.	4	
7.	Глаголы движения. Модальный глагол can.	4	3. Описание картинки
8.	Времена года. Месяцы года.	4	
9.	Время суток.	4	
10.	Транспорт.	4	4. Подвижные игры, спокойные игры, творческие игры
11.	Спорт.	3	
12.	Погода.	3	
13.	Дни недели	3	
14.	Мой дом.	4	5. Разучивание и декламация стихов, скороговорок, рифмовок разучивание песен
15.	Веселый алфавит.	4	
16.	Продукты. Фрукты и овощи.	4	
17.	Одежда.	4	
18.	Части тела. Лицо.	4	
19.	Страноведение.	3	
	Итого:	72	

Содержание учебного плана

Лексический минимум (по темам):

- «Привет! Пока!» (фразы приветствия и прощания).
- «Спасибо. Пожалуйста» (фразы вежливости).
- «Мама, папа, я...» (название членов семьи, английские имена).
- «Расскажу о себе»:
- «Меня зовут...» (представление себя).
- «Сколько тебе лет?» (счет до 10, обратный счет).

- «Носик, ротик, голова...» (название частей тела).
- «Одеваюсь сам» (названия различных видов одежды).
- «Мои любимые игрушки» (название игрушек, видов транспорта).
- «На ферме. В лесу. В джунглях» (название домашних и диких, экзотических животных).
- «Мои краски» (погода, цветовая палитра).
- «Весело, весело встретим Новый год» (праздники Рождество и новый год, Пасха).

Дата		Тема	Цель
Сентябрь	06, 07.09. 2022	Знакомство. Вежливые слова. Приветствие	Ознакомление с новыми лексическими единицами. Тренировка произношения звуков и интонации речи
	13, 14.09. 2022	Игра «Фонетическая сказка о язычке»	Знакомство с новыми словами и выражениями
	20, 21.09. 2022	Приветствие и прощание. Hello! Goodbye!	Закрепление употребления фраз приветствия и прощания
	27, 28.09. 2022	Разучивание песенки «Hello song»	Тренировка произношения звуков и интонации речи
Октябрь	04, 05.10. 2022	Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name is.... Игра «What is your name?»	Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий. Введение речевых образцов
	11, 12.10. 2022	Вежливые слова – пожалуйста, извините. Вежливое слово «Спасибо»	Введение новых лексических единиц. Закрепление слов предыдущих занятий
	18, 19.10. 2022	Вежливые слова – пожалуйста, извините	Закрепление слов предыдущих занятий
Ноябрь	01.11. 2022	Обобщение пройденного материала	Закрепление и повторение лексического материала
	02, 08.11. 2022	Цвета - чёрный, зелёный, синий	Развитие диалогической речи

	09, 15.11. 2022	Разучивание песенки «Red and yellow»	Закрепление пройденных существительных и прилагательных
	16, 22.11. 2022	Цвета. «Цвета» - красный, жёлтый	Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета». Знакомство со словами по теме «Цвета»
	23, 29.11. 2022	Какой твой любимый цвет?	Развитие диалогической речи. Закрепление пройденных существительных и прилагательных
	30.11. 2022	«Игра «Let's draw» Описание картинок	Закрепление и повторение лексического материала «Цвета»
Декабрь	06, 07.12. 2022	Учусь считать	Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры» Счёт от 1 до 5
	13, 14.12. 2022	Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет?	Введение числительных, нового речевого оборота
	20, 21.12. 2022	Счёт от 6 до 10. Какой твой номер телефона?	Активизация лексического материала. Развитие коммуникативного умения
	27, 28.12. 2022	Разучивание песенки «Let's count»	Продолжение работы над речевой ситуацией
Январь	10, 11.01. 2023	Обобщение пройденного материала	Закрепление и повторение лексического материала
	17, 18.01. 2023	Мои игрушки. Моя любимая игрушка	Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки»
	24, 25.01. 2023	Какого цвета игрушки?	Тренировка произношения звуков и интонации речи. Знакомство с новыми словами и выражениями
	31.01. 2023	Я люблю ... Обобщение пройденного материала	Закрепление и повторение лексического материала по теме «Игрушки»
Февраль	01.02. 2023	Дни недели	Ввод новой лексики. Активизация речевых навыков
	07, 08.02. 2023	Мой питомец	Активизация лексического материала. Развитие коммуникативного умения

	14, 15.02. 2023	У меня есть щенок	Закрепление и повторение лексического материала
	21, 22.02. 2023	Разучивание рифмовки «Little mouse». Игра «Кошки-мышки»	Формирование умения отвечать на поставленный вопрос
Март	28.02, 01.03. 2023	Моя семья	Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья»
	07, 08.03. 2023	Моя бабушка и мой дедушка. Моя мама и мой папа	Продолжение работы над речевой ситуацией. Ознакомление с новыми речевыми оборотами
	14, 15.03. 2023	Праздники Поздравляю с днём рождения! Праздничный стол, подарки	Знакомство с новым лексическим материалом «Праздники» Активизация лексического материала. Развитие коммуникативного умения
	21, 22.03. 2023	День Благодарения, день Матери - разучивание песенки «Mother's Day»	Познакомить со словами по теме «Праздники». Закрепление и повторение лексического материала
Апрель	04, 05.04. 2023	Мое тело. Какого цвета волосы? Сколько у тебя пальцев?	Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья». Продолжение работы над речевой ситуацией
	11, 12.04. 2023	Разучивание песенки «Head & shoulders»	Продолжение работы над речевой ситуацией
	18, 19.04. 2023	Игра «Покажите свои ...». Прослушивание песенок по теме «Мое тело»	Знакомство с новыми звуками. Развитие умения противопоставлять, сравнивать и описывать предметы на английском языке
	25, 26.04. 2023	«Что я умею делать»	Знакомство с новым лексическим материалом (с новыми словами по теме «Я могу»)
Май	02, 03.05. 2023	Я умею прыгать, ходить, плавать и летать. Разучивание песенки «I can walk»	Продолжение работы над речевой ситуацией
	10,	Я не умею ...	Закрепление и повторение

	16.05. 2023		лексического материала
	17, 23.05. 2023	Повторение стихов и песен. Подготовка к итоговому занятию	Продолжение работы над речевой ситуацией
	24.05. 2023	Итоговое занятие	Обобщение изученного материала
	30, 31.05. 2023	Мини-театр	Промежуточная аттестация

**Базовый уровень (2 год обучения)
Учебный план**

№ п/п	Раздел	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1.	Знакомство. Фразы приветствия и прощания.	4	1. Театрализация (сказки)
2.	Названия животных.	4	
и3.	Мои игрушки.	4	2. Диалог (с игрушкой, описание игрушки)
4.	Наша дружная семья.	4	
5.	Веселый счет.	4	
6.	Цвета радуги.	4	
7.	Глаголы движения. Модальный глагол can.	4	
8.	Времена года. Месяцы года.	4	3. Описание картинки
9.	Время суток.	4	
10.	Транспорт.	4	
11.	Спорт.	3	4. Подвижные игры, спокойные игры, творческие игры
12.	Погода.	3	
13.	Дни недели.	3	
14.	Мой дом.	4	
15.	Веселый алфавит.	4	5. Разучивание и декламация стихов, скороговорок, рифмовок
16.	Продукты. Фрукты и овощи.	4	
17.	Одежда.	4	
18.	Части тела. Лицо.	4	
19.	Страноведение.	3	
	Итого:	72 ч	

Содержание учебного плана

Лексический минимум (по темам):

- «Как дела?» (расширение по теме: фразы знакомства, установление контакта).
- «Мама, папа, я...» (расширение лексики).
- «Моя комната» (расширение лексики по теме игрушки, название предметов мебели).
- «Кручу, кручу...» (расширение лексики по теме транспорт, игрушки).
- «Жарко. Холодно» (Расширение лексики по теме «Погода»).
- «Мой питомец» (расширение лексики по теме «Животные»).
- «Мой день» (названия еды, времени суток, дней недели).
- «1, 2, 3, 4, 5...» (счет до 15).
- «Счастливого рождества!» (праздники – День урожая, Рождество, 8 Марта, Пасха).

	Дата	Тема	Цель
Сентябрь	05, 06.09. 2023	Вводная беседа. У моего язычка тоже есть домик!	Мотивация ребенка изучением английского языка
	12, 13.09. 2023	Слова вежливости	Знакомство с персонажами занятий. Формирование фонетических навыков
	19, 20.09. 2023	Давайте познакомимся. "Hello"	Работа над речевой ситуацией. Формирование аудитивных навыков
	26, 27.09. 2023	Угадаем - кто и что! "Who is this?"	Введение новых звуков. Введение формы I'm. Развитие диалогической речи
Октябрь	03, 04.10. 2023	Угадаем - кто и что! "Who is this?"	Введение местоимения it. Закрепление лексики Разучивание рифмовки
	10, 11.10. 2023	Мое первое стихотворение на английском "Pat's got a cat"	Активизация пройденной лексики
	17, 18.10. 2023	Что у меня есть! "I've got ..."	Введение грамматической формы I've got и закрепление She's got. Введение новых звуков и лексики, первичное закрепление

	31.10. 2023	Что я умею делать	Продолжение работы над речевой ситуацией. Ознакомление с новыми речевыми оборотами. Формирование аудитивных навыков
Ноябрь	01.11. 2023	В гостях у Liz. Встреча Pat, Liz, Tim. Фраза с предлогом with	Разбор речевой ситуации. Ознакомление с новыми звуками. Закрепление лексики. Разучивание рифмовки, введение предлога with
	07, 08.11. 2023	В гостях. "I like..."	Развитие диалогической речи. Введение новых единиц лексики
	14, 15.11. 2023	Едем в деревню к бабушке	Введение новых лексических единиц, звуков. Активизация структур предыдущего занятия
	21, 22.11. 2023	Угощайся! "Have an egg" Вкусненько! "Milk and bread"	Продолжение работы над речевой ситуацией. Ознакомление с новыми речевыми оборотами. Введение притяжательного местоимения his
	28.11. 2023	Наши питомцы. Множественное число	Закрепление речевого оборота «look at». Введение новой лексики
Декабрь	29.11, 05.12. 2023	Мои игрушки	Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий. Разбор речевой ситуации. Активизация лексического материала
	06, 12.12. 2023	Прибираем игрушки. "Fetch me..."	Введение определенного артикля. Развития коммуникативного умения. Разбор речевой ситуации
	13, 19, 20, 26.12. 2023	Сыграем! "Let's play". "Try to guess"	Введение новой лексики. Формирование диалогической самостоятельной речи. Закрепление лексики. Активизация грамматических структур

Январь	27.12, 16.01. 2024	Рассказы про игрушку Реплика “Yes, let’s”	Формирование диалогической самостоятельной речи. Закрепление лексики. Активизация грамматических структур. Презентация новых слов и их первичное закрепление Развитие диалогической речи. Отработка автоматизации произношения звуков
	17, 23.01. 2024	Мастерская в песочнице. “Let’s make a...”	Употребление ранее изученной лексики в игровой коммуникативной ситуации. Введение новой лексики
	24.01. 2024	Моя одежда	Закрепление грамматических структур предыдущих занятий
	30, 31.01. 2024	У Лиз и Пэт новая обувь	Разбор речевой ситуации
Февраль	06, 07.02. 2024	Говорим комплименты	Формирование навыков диалогической самостоятельной речи. Закрепление слов
	13, 14.02. 2024	“Look at my...” На кухне	Введение новых лексических единиц. Введение грамматической формы «I don’t»
	20, 21.02. 2024	В зоопарке. “Tiger, lion, elephant...”	Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий. Разбор речевой ситуации
	27, 28.02. 2024	Кукольный театр, изучаем животных	Ввод новой лексики. Активизация речевых навыков
	05, 06.03. 2024	Моя одежда. Наряды для бумажной куклы	Формирование умения отвечать на поставленный вопрос. Обогащение лексики по теме
	12, 13.03. 2024	Цвета	Ознакомление с новыми лексическими единицами. Тренировка произношения звуков и интонации речи
Апрел ь	19, 20.03. 2024	Обобщение пройденного материала	Закрепление и повторение лексического материала

	02, 03.04. 2024	Моя семья	Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья»
	09, 10.03. 2024	Моё лицо	Ознакомление с новой лексикой. Разбор речевой ситуации. Тренировка монологической речи по наглядности
	16.04. 2024	Обобщение пройденного материала	Закрепление и повторение лексического материала. Знакомство с новыми звуками
	17.04. 2024	Большой и маленький	Развитие умения противопоставлять, сравнивать и описывать предметы на англ. яз.
	23, 24.04. 2024	Посчитаем до шести	Введение числительных, нового речевого оборота. Развитие диалогической речи. Закрепление пройденных существительных и прилагательных
Май	30.04, 07.05, 08.05. 2024	Моя комната	Введение новой лексики. Закрепление слов предыдущих занятий
	14, 15.05. 2024	Закрепление изученного	Закрепление и повторение лексического материала
	21, 22.05. 2024	Обобщение пройденного материала	Обобщение полученных знаний. Определение индивидуальных особенностей звукопроизношения, объема слуховой и зрительной памяти
	28, 29.05. 2024	Мини-театр	Промежуточная аттестация

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	с 24.10.2022 г. по 30.10.2022 г. с 27.03.2023 г. по 02.04.2023 г. с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 05.09.2022 г. по 31.05.2023 г.
Сроки промежуточной аттестации	декабрь, май
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	-

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • занятия проводятся в учебном кабинете; • оборудование учебного помещения (магнитная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов; • технические средства обучения: ноутбук <p><u>Наглядные пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические карточки «Цвета», «Формы», «Семья», «Продукты», «Времена года», «Фрукты и овощи», «Мебель», «Одежда», «Животные», «Моя комната», «Части тела»; «Транспорт»; - объемные предметы разной величины и цвета (машинки, мячики, животные, кубики, куклы); - сказочные герои, игрушки на руку; - маски на голову сказочных персонажей (мышь, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь, кот, собака, гусеница, бабочка, птица, пекарь, фермер, корова, курица, рыба, баба, дед, внучка, репка, кролик, божья коровка); - настольные игры «Memory», «Bingo», «Bugs»; - магнитный театр «Теремок», «Колобок»; - настольная ширма для театра <p><u>Раздаточный материал:</u></p>

Аспекты	Характеристика
	- деревянные пазлы цифр; - разноцветные бабочки на деревянных палочках; - оценочные листы
Информационное обеспечение	<u>Аудиоматериалы:</u> - песни: «Hello», «How are You?», «Good Bye»; - звуки диких животных; - звуки домашних животных; - звуковое сопровождение сказок (звуковые эффекты) <u>Видеоматериалы:</u> «Good Morning», «Hello, Hello, How Are You? What's Your Name?», «Butterflies», «If You Happy», «Shapes», «My Teddy Bear», «Head, Shoulders, Knees and Toes», «Let's Go to the Zoo», «Let's Make a Pizza», «Rain, Rain Go Away», «Who Is She?», «Transport», «Old Mc Donald's Farm», «Snowflakes», «Oranges Are Yummy», «My Family», «Primary Colors», «Five Little Monkeys», «Dangerous Toys», «My Toys Song», «I'm a Little Teapot», «My Room Is Cool», «Put on Your Shoes», «What's the Weather Like?»
Кадровое обеспечение	Учитель английского языка I квалификационной категории

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Соревнование
- Конкурс
- Мини-спектакль

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы	1.Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки). 2.Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки). 3.Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры). 4.Разучивание и декламация стихов, разучивание песен.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Беседа
- Имитация
- Дидактическая игра
- Сюжетно-ролевая игра
- Драматизация

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Технологические карты

2.6. Список литературы

1. Английский язык в картинках. Серия “Готовимся к школе” — М., 2003
2. Английский язык для маленьких, Под ред. Н.А. Бонк – М., 2000
3. Андреева Н.Ш. Программа английского языка – Оренбург, 1994
4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003
5. Кириллова Ю.В. Английский для дошкольников. Ростов н/Д Феникс, 2006
6. Ленская Е.А., Негневицкая Е.И. “Учимся английскому языку” — М., 1997
7. Негневицкая Е.И. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1994
8. Скульте В. Английский для детей – М., 1997
9. Шишкова И.А., Вербовская И.Е. Английский для малышей. – М.: Издательский дом «РОСМЭН», 2000