Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества

**Анализ**

**методической работы**

**за 2021 – 2022 учебный год.**

**Выполнил:**

**методист**

**Карасева Мария Валентиновна**

г. Мышкин

2020 г

Целью методической работы в 2021-2022 учебном году была организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогов МОУ ДО ДДТ, оказание методической помощи в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.

2. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

3. Оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось проблемам:

- инновационной деятельности учреждения;

- проектной и исследовательской деятельности;

- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;

- мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги дополнительного образования МОУ ДО ДДТ осуществляли образовательную деятельность по пяти направленностям: 11 объединений художественной направленности, 5 объединений социально-гуманитарной направленности, 5 – технической направленности, 1 – туристско-краеведческой и 2 естественнонаучной, в которых обучается 352 детей (347 детей в 2020-2021 г).

Были разработаны и утверждены программы нового поколения:

* + 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника».
    2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование»
    3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промышленный дизайн»
    4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профессиональному самоопределению «Мой выбор»
    5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Добровольческое объединение «Колибри»
    6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика»

Данные направленности и учебные программы творческих объединений выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных организаций, целей и задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы МОУ ДО ДДТ разработаны на основании требований Министерства образования и науки Российской Федерации к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора МОУ ДО ДДТ.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы, средства и методы ее реализации, нормативные сроки освоения программ, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Методистом проведен мониторинг реализации программ дополнительного образования по трем направлениям:

мониторинг качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (аттестация учащихся (промежуточная и итоговая);

мониторинг удовлетворенности родителей и детей;

мониторинг результатов достижений обучающихся.

***Методистом МОУ ДО ДДТ оказывалась профессиональная консультативная помощь*** педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам, занимающихся работой с детьми в написании программ дополнительного образования, проведении занятий в объединениях, проведении массовых мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, работе с родителями и др. Чаще всего обращались с вопросами по составлению дополнительных общеобразовательных программ, учебно-воспитательного плана, сценариев воспитательных мероприятий методики проведения занятия, написания сценария массового мероприятия, оформления портфолио.

Тематика консультаций:

* особенности работы над созданием дополнительной общеобразовательной программы;
* помощь в разработке сценариев воспитательных мероприятий;
* разработка материалов к конкурсам;
* помощь в формировании дидактических материалов.

Методист осуществлял тьютерское сопровождение молодых педагогов дополнительного образования, а так же являлся куратором стажировки студентов на базе МОУ ДО ДДТ.

***Одним из направлений деятельности методиста ДДТ является развитие социальных и профессиональных связей Дома детского творчества.***

Социальное партнерство и сотрудничество МОУ ДО ДДТ с различными организациями и учреждениями города осуществляется в следующих формах:

* разработка и реализация совместных программ взаимодействия со всеми типами и видами учреждений по проведению районных и городских фестивалей детского творчества, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
* организация методической работы в рамках методических объединений педагогов дополнительного образования образовательных учреждений;
* совместные мероприятия с учреждениями культуры;
* участие в городских выставках, и областных мероприятиях по всем направленностям;
* организация, проведение и методическое обеспечение оздоровительной кампании;
* сотрудничество со СМИ: отражение деятельности ДДТ, достижения обучающихся и педагогов на страницах городской газеты;
* взаимодействие с родителями: дни открытых дверей, открытые занятия и мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания, оказание методической.

Методист МОУ ДО ДДТ постоянно уделяет большое внимание организации и проведению культурно – досуговых воспитательных мероприятий.

***Для проведения городских мероприятий осуществлялось полное методическое сопровождение, так методистом в текущем году были разработаны Положения:***

|  |  |
| --- | --- |
| ДОЛ «Кораблик» | Организации |
| Муниципальный этап конкурса «Живая классика» | Муниципальный |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (кол-во участников: 30) | Муниципальный |
| Научно-практическая конференция младших школьников | Межмуниципальный |
| городской конкурс елочных украшений "Блестящая красавица" | Городской |

Помимо разработки Положений методист осуществлял написание сценариев и реализацию мероприятий, подготовку итоговой информации о проделанной работе.

**Методическое сопровождение участия в конкурсах и смотрах творческих детских коллективов**

Методист осуществлял отбор и коррекцию конкурсных материалов; подготовку и предоставление в комиссию конкурсных материалов; оформление организованных поездок на конкурсы:

* 1. Областной фестиваль детских любительских театров «Мы играем сказку» региональный
  2. Фестиваль юмора и смеха «Смеяться разрешается»
  3. Областной конкурс по проектной робототехнике «Энергия в жизнь!»
  4. Областной дистанционный конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»
  5. Конкурс театрального искусства «Верю!» в рамках XXI областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»