Карасева Мария Валентиновна

Методист первой категории

МОУ ДО ДДТ Мышкинского района Ярославской области

**Анализ**

**результатов качества освоения программ дополнительного образования**

**в МОУ ДО ДДТ за первое полугодие 2024-2025 учебного года.**

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в МОУ ДО ДДТ функционировало 19 объединения: 9 объединений художественной направленности, 4 объединений социально-гуманитарной направленности, 5 – технической направленности, 1 – туристско-краеведческой, в которых обучалось 259 ребенка. Кроме того, в рамках программы Школа раннего развития «Муравейник» реализованы блоки обучения различных направленностей: естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная и техническая.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения аттестации: выставка, соревнования, защита исследовательских работ и проектов, выступления, викторины и др. Аттестация содержала методику проверки теоретических знаний и практических умений, навыков.

В аттестации приняли участие 208 (80 %).

По результатам представленных педагогами протоколов аттестации следует, что:

Лучший результат обучения по итогам аттестации (более 50 % обучающихся от группы) показали, обучающиеся педагогов: Кудрявцевой Инны Аркадьевны «Детский остров», Качаловой Антонины Васильевны «Сценическая речь»; Набиулина Константина Анисовича ВПК «Выстрел»; Кокориной Екатерины Николаевны «Английский для дошколят» (Муравьишки), Платовой Марии Валерьевны «Юный экскурсовод», Владимировой Татьяны Михайловны «Танцуем вместе».

По-прежнему остается открытым вопрос о низкой посещаемости в отдельных объединениях. Что является первоначальной причиной снижения уровня освоения программ на должном уровне.

Практически все педагоги МОУ ДО ДДТ продолжают игнорировать рекомендации о необходимости участия детей в конкурсной деятельности.

Рекомендации:

Руководителю учреждения:

- обеспечить кадровый потенциал организации путем использования внутренних ресурсов организации и путем привлечения специалистов извне.

- провести разъяснительную беседу с педагогами об их должностных обязанностях в части касающейся аттестации обучающихся.

- рассмотреть на педагогическом совете вопрос «Деятельность педагога по сохранности контингента учащихся».

Педагогам дополнительного образования выявлять причины нежелания посещать занятия, беседуя с учащимися и их родителями. Провести анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся с последующим анализом и принятием необходимых мер по сохранности контингента. Пересмотреть структуру проведения занятий. Изменить формы и методы проведения занятий, активнее используя игровые формы. Работать над созданием доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым. Следить за стабильностью контингента учащихся и при необходимости проводить работу по дополнительному набору детей.

Возвращаясь к вопросу о конкурсах, считаю, чтобы детям захотелось в них участвовать, преподавателю нужно самому участвовать в различных конкурсах и обсуждать свои успехи, а иногда и минусы, со своими учащимися. Как показывает практика учащиеся всех возрастов с завидным азартом и энтузиазмом участвуют в конкурсах, с нетерпением ожидая результатов. Скорее всего, стоит вопрос об отсутствии мотивации среди преподавателей.

Приложение 1.

**Результаты аттестации обучающихся в объединениях МОУ ДО ДДТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **педагога** | | **Объединение/группа** | **Кол-во аттестованных** | **Уровень в %** | | | | | | |
| **Декабрь 2023** | **Декабрь 2024** | **Декабрь 2023** | | **Декабрь 2024** | **Декабрь 2023** | **Декабрь 2024** |
| **высокий** | | **средний** | | | **низкий** | |
|  | Иванова Марина Алексеевна | «Робототехника»  1 группа | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | | 0 | 0 |
|  | Иванова Марина Алексеевна | «Робототехника»  2 группа | 6 | 0 | 0 | 83,34 | 100 | | 16,67 | 0 |
|  | Иванова Марина Алексеевна | «Робототехника»  3 группа | 5 | 0 | 20 | 100 | 80 | | 0 | 0 |
|  | Иванова Марина Алексеевна | «Подвижные игры»  Группа «Муравьишки» | 11 | - | 0 | - | 100 | | - | 0 |
|  | Иванова Марина Алексеевна | «Подвижные игры»  Группа «Муравьи» | 9 | - | 0 | - | 100 | | - | 0 |
|  | Иванова Марина Алексеевна | «Очумелые ручки» | 7 | - | 0 | - | 100 | | - | 0 |
|  | Воронина Светлана Владимировна | «Азбука общения»  Группа «Муравьишки» | 11 | - | 9 | - | 36 | | - | **55** |
|  | Воронина Светлана Владимировна | «Азбука общения»  Группа «Муравьи» | 9 | - | 22 | - | 44 | | - | 34 |
|  | Воронина Светлана Владимировна | «Амигурушка» | 11 | 40 | 27 | 26,67 | 46 | | 33,34 | 27 |
|  | Воронина Светлана Владимировна | «Бусинка» | 10 | 44,45 | 20 | 33,34 | 20 | | 22,23 | **60** |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Каллиграфия» | 9 | - | 22 | - | 67 | | - | 11 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Конструирование» | 11 | - | 27 | - | 73 | | - | 0 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Мир вокруг нас» | 11 | 0 | 36 | 100 | 64 | | 0 | - |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Робототехника Spike Prime» | 10 | - | 10 | - | 70 | | - | 20 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Робототехника LEGO WeDo 2.0», 1 группа | 6 | 33,34 | 17 | 66,67 | 83 | | 0 | 0 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Робототехника LEGO WeDo 2.0», 2 группа | 6 | 0 | 27 | 66,67 | 83 | | 33,34 | 0 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Робототехника LEGO WeDo 2.0», 3 группа | 4 | 37,5 | 25 | 50 | 75 | | 12,5 | 0 |
|  | Кирюшина Татьяна Юрьевна | «Ментальная арифметика» группа «Муравьишки» | 11 | - | 27 | - | 73 | | - | 0 |
|  | Кирюшина Татьяна Юрьевна | «Ментальная арифметика» группа «Муравьи» | 9 | - | 33 | - | 56 | | - | 11 |
|  | Кокорина Екатерина Николаевна | «Английский для дошколят»  группа «Муравьишки» | 11 | - | 18 | - | 55 | | - | 27 |
|  | Кокорина Екатерина Николаевна | «Английский для дошколят»  группа «Муравьи» | 9 | - | **64** | - | 25 | | - | 12 |
|  | Качалова Антонина Васильевна | «Сценическая речь» | 15 | - | **60** | - | 13 | | - | 7 |
|  | Качалова Антонина Васильевна | «Робототехника» 1 группа | 8 | 33,34 | 38 | 50 | 50 | | 16,67 | 12 |
|  | Качалова Антонина Васильевна | «Робототехника» 2 группа | 9 | 66,67 | 22 | 16,67 | 56 | | 16,67 | 22 |
|  | Кудрявцева Инна Аркадьевна | «Детский остров-1» | 16 | 70 | **75** | 20 | 25 | | 10 | 0 |
|  | Кудрявцева Инна Аркадьевна | «Детский остров-2» | 18 | 94,12 | **83** | 5,89 | 11 | | 0 | 6 |
|  | Набиулин Константин Анисович | ВПК «Выстрел 1» | 16 | 75 | **56** | 25 | 38 | | 0 | 6 |
|  | Набиулин Константин Анисович | ВПК «Выстрел 2» | 11 | 50 | **64** | 12,5 | 36 | | 37,5 | 0 |
|  | Платова Мария Валерьевна | «Юный экскурсовод» | 6 | 71,43 | **67** | 28,58 | 33 | | 0 | 0 |
|  | Молодой Андрей Васильевич | «Юный полицейский» | 5 | - | 50 | - | 17 | | - | 33 |
|  | Владимирова Татьяна Михайловна | «Танцуем вместе» | 17 | - | **100** | - | 0 | | - | 0 |

Приложение 2.

**Показатели сохранности контингента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объединение/Группа** | **Количество детей зачисленных в группу** | | | **Количество тетей аттестованных за 1 полугодие** | | **Количество детей аттестованных за 2 полугодие** | |
| **1 полугодие** | | **2 полугодие** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
|  | «Робототехника»  1 группа, Иванова М.А. | 4 | |  | 4 | **100** |  |  |
|  | «Робототехника»  2 группа, Иванова М.А. | 6 | |  | 6 | **100** |  |  |
|  | «Робототехника»  3 группа, Иванова М.А. | 5 | |  | 5 | **100** |  |  |
|  | «Очумелые ручки»,  Иванова М.А. | 7 | |  | 7 | **100** |  |  |
|  | «Амигурушка»,  Воронина С.В. | 11 | |  | 11 | **100** |  |  |
|  | «Бусинка»,  Воронина С.В. | 10 | |  | 10 | **100** |  |  |
|  | «Робототехника Spike Prime»,  Ильина А.С. | 10 | |  | 10 | **100** |  |  |
|  | «Робототехника LEGO WeDo 2.0»,  1 группа, Ильина А.С. | 6 | |  | 6 | **100** |  |  |
|  | «Робототехника LEGO WeDo 2.0»,  2 группа, Ильина А.С. | 6 | |  | 6 | **100** |  |  |
|  | «Робототехника LEGO WeDo 2.0»,  3 группа, Ильина А.С. | 4 | |  | 4 | **100** |  |  |
|  | «Сценическая речь»,  Качалова А.В. | 15 | |  | 15 | **100** |  |  |
|  | «Робототехника»  1 группа, Качалова А.В. | 8 | |  | 8 | **100** |  |  |
|  | «Робототехника»  2 группа, Качалова А.В. | 10 | |  | 9 | **90** |  |  |
|  | «Детский остров-1»,  Кудрявцева И.А. | 16 |  | | 16 | **100** |  |  |
|  | «Детский остров-2»,  Кудрявцева И.А. | 18 |  | | 18 | **100** |  |  |
|  | ВПК «Выстрел 1»,  Набиулин К.А. | 17 |  | | 16 | **94** |  |  |
|  | ВПК «Выстрел 2»,  Набиулин К.А. | 11 |  | | 11 | **100** |  |  |
|  | «Юный экскурсовод»,  Платова М.В. | 6 |  | | 6 | **100** |  |  |
|  | «Юный полицейский»,  Молодой А.В. | 5 |  | | 5 | **100** |  |  |
|  | Школа раннего развития «Муравейник»  1 группа | 11 |  | | 11 | **100** |  |  |
|  | Школа раннего развития «Муравейник»  1 группа | 9 |  | | 9 | **100** |  |  |
|  | «Промышленный дизайн»  Сердюцкий С.Н. | 30 |  | | - | **-** |  |  |
|  | «Мастерская искусств»  Пензева Е.Д. | 11 |  | | - | **-** |  |  |
|  | «Творческая мастерская»  Пензева Е.Д. | 8 |  | | - | **-** |  |  |
|  | «Танцуем вместе»  Владимирова Т.М. | 17 |  | | 17 | **100** |  |  |
|  | **ИТОГО:** | 210 |  | | 208 | **80** |  |  |