Карасева Мария Валентиновна

Методист

МОУ ДО ДДТ Мышкинского района Ярославской области

Аналитическая информация о проведении аттестации в учреждении дополнительного образования

Проведение промежуточной и итоговой аттестации является обязательной для обучающихся и педагогов дополнительного образования Учреждения.

Виды аттестации: промежуточная (по результатам полугодия и учебного года), итоговая (по результатам освоения образовательной программы).

Аттестация проводится 2 раза в учебном году: в 1 полугодии – в декабре (промежуточная аттестация), во втором полугодии - в мае (промежуточная - при переводе на следующий год обучения; итоговая – при завершении обучения по образовательной программе).

Формы проведения аттестации определяются учебным планом Учреждения (тестирование, защита проектов, творческий отчет, выставка, соревнования и др.) в соответствии с программой.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединений анализируются методистом.

**Аналитическая справка**

**по итогам проведения промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с приказом Учреждения от 20.11.2023 года № 68/1 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» проведена аттестация обучающихся по общеобразовательным программам в МОУ ДО ДДТ.

Сроки проведения: с 1 по 31 декабря 2023 года.

Цель аттестации – выявление уровня достижения результатов образовательной деятельности обучающихся, развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающегося в выбранном им виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы объединения;

- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения аттестации: выставка, соревнования, защита исследовательских работ и проектов, выступления, викторины и др. Аттестация содержала методику проверки теоретических знаний и практических умений, навыков.

В 2023-224 учебном году в МОУ ДО ДДТ функционировало объединений: художественной направленности; социально-гуманитарной направленности, технической направленности, туристско-краеведческой направленности, естественнонаучной направленности, спортивно-оздоровительной направленности.

В аттестации приняли участие 288 (78,69 % от зачисленных (АППГ - 86,53 %) обучающихся из 19 (всего 24). 5 объедений не предоставили данные по итогам аттестации: «Танцуем вместе», «Игра на гитаре в стиле фингерстайл», «Эстрадная школа игры на гитаре», «Мастерская Искусств», «Школа игры на гитаре в жанре Авторской песни». В связи с этим снизился общий уровень аттестованных обучающихся.

По результатам представленных педагогами протоколов результатов промежуточной аттестации следует, что 41,67 % обучающихся (45,91 % АППГ) продемонстрировали высокий уровень ЗУН, 46,88 % (46,97 % АППГ) – средний, 11,46 % (7,12 % АППГ) – низкий. В связи с тем, что педагоги не предоставили аналитические справки о полученных результатах, сделать выводы о причинах низкой успеваемости не предоставляется возможным. С педагогами проведены беседа, в ходе которых выяснилось, часто дети с низким уровнем успеваемости часто пропускают занятия. С целью выявления причин не посещаемости и повышения уровня мотивации этих детей, рекомендовано проводить беседы с родителями.

Лучший результат обучения при промежуточной аттестации показали, обучающиеся педагогов: *Кудрявцевой Инны Аркадьевны (Детский остров), Ворониной Светланы Владимировны «Азбука общения» (группа Знаечки), Кирюшиной Татьяны Юрьевны «Ментальная арифметика» (группа Знаечки), Качаловой Антонины Васильевны «Робототехника»(группа МОУ Крюковской ООШ), Набиулина Константина Анисовича ВПК «Выстрел» (1 группа) и Платовой Марии Валерьевны «Юный экскурсовод».*

Вывод:

Аттестация обучающихся проведена в соответствии с нормативно-правовой основой.

В целом обучающиеся справились с заданиями и показали хорошее знание материала.

В некоторых объединениях обучающиеся продемонстрировали низкий уровень теоретических знаний.

Рекомендации:

1. Руководителю учреждения провести разъяснительную беседу с педагогами об их должностных обязанностях в части касающейся аттестации обучающихся. Рассмотреть на педагогическом совете вопрос «Деятельность педагога по сохранности контингента учащихся».
2. Педагогам дополнительного образования выявлять причины нежелания посещать занятия, беседуя с учащимися и их родителями. Провести анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся с последующим анализом и принятием необходимых мер по сохранности контингента. Пересмотреть структуру проведения занятий. Изменить формы и методы проведения занятий, активнее используя игровые формы. Работать над созданием доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым. Следить за стабильностью контингента учащихся и при необходимости проводить работу по дополнительному набору детей.

**Результаты аттестации обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | | **Объединение** | **Кол-во аттестованных** | **Уровень**  **(в-высокий, с-средний, н-низкий)** | | | | | | |
| **2023** | **2022** | **2023** | | **2022** | **2023** | **2022** |
| **в %** | | **с %** | | | **н %** | |
|  | Иванова Марина Алексеевна | «Робототехника»  1 группа | 5 | 0 | 14 | | 100 | 43 | 0 | 43 |
|  | Иванова Марина Алексеевна | «Робототехника»  2 группа | 6 | 0 | 100 | | 83,34 | 0 | 16,67 | 0 |
|  | Иванова Марина Алексеевна | «Робототехника»  3 группа | 4 | 0 | 100 | | 100 | 0 | 0 | 0 |
|  | Иванова Марина Алексеевна | «Подвижные игры»  «Знаечки» | 3 | 0 | - | | 100 | - | 0 | - |
|  | Иванова Марина Алексеевна | «Подвижные игры»  « Почемучки» | 4 | 0 | - | | 100 | - | 0 | - |
|  | Иванова Марина Алексеевна | «Подвижные игры»  «Умнички» | 6 | 0 | - | | 100 | - | 0 | - |
|  | Иванова Марина Алексеевна | «Чудеса для детей из ненужных вещей» | 9 | 0 | 56 | | 88,89 | 22 | 11,12 | 22 |
|  | Воронина Светлана Владимировна | «Азбука общения»  группа «Умнички» | 7 | 42,86 | 0 | | 42,86 | 100 | 14,29 | 0 |
|  | Воронина Светлана Владимировна | «Азбука общения»  группа «Знаечки» | 8 | 62,5 | 33 | | 37,5 | 67 | 0 | 0 |
|  | Воронина Светлана Владимировна | «Азбука общения»  группа «Почемучки» | 6 | 33,34 | 38 | | 50 | 31 | 16,67 | 31 |
|  | Воронина Светлана Владимировна | «Амигурушка» | 15 | 40 | 40 | | 26,67 | 60 | 33,34 | 0 |
|  | Воронина Светлана Владимировна | «Бусинка» | 9 | 44,45 | 55 | | 33,34 | 27 | 22,23 | 18 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Путешествие по владениям Ярослава Мудрого», группа «Почемучки» | 7 | 14,29 | 40 | | 71,43 | 40 | 14,29 | 20 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Путешествие по владениям Ярослава Мудрого», группа «Знаечки». | 5 | 0 | 0 | | 80 | 80 | 20 | 20 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Путешествие по владениям Ярослава Мудрого», группа «Умнички» | 7 | 42,86 | 11 | | 57,15 | 67 | 0 | 22 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Мир вокруг нас», 1 группа | 6 | 16,67 | 100 | | 83,34 | 0 | 0 | 0 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Мир вокруг нас», 2 группа | 6 | 0 | 14 | | 100 | 86 | 0 | 0 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Робототехника Spike Prime», 1 группа | 6 | 16,67 | 17 | | 83,34 | 83 | 0 | 0 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Робототехника Spike Prime», 2 группа | 6 | 16,67 | 100 | | 83,34 | 0 | 0 | 0 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Робототехника. Подготовительная ступень обучения», 1 группа | 6 | 33,34 | 0 | | 66,67 | 100 | 0 | 0 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Робототехника. Подготовительная ступень обучения», 2 группа | 6 | 0 | 14 | | 66,67 | 72 | 33,34 | 14 |
|  | Ильина Анна Сергеевна | «Робототехника. Подготовительная ступень обучения», 3 группа | 8 | 37,5 | 0 | | 50 | 100 | 12,5 | 0 |
|  | Кирюшина Татьяна Юрьевна | «Ментальная арифметика» группа «Почемучки» | 8 | 37,5 | 25 | | 62,5 | 67 | 0 | 8 |
|  | Кирюшина Татьяна Юрьевна | «Ментальная арифметика» группа «Умнички» | 10 | 50 | 55 | | 50 | 45 | 0 | 0 |
|  | Кирюшина Татьяна Юрьевна | «Ментальная арифметика» группа «Знаечки» | 8 | 75 | 45 | | 25 | 55 | 0 | 0 |
|  | Кокорина Екатерина Николаевна | «Английский для дошколят»  1 группа | 5 | 20 | - | | 80 | - | 0 | - |
|  | Кокорина Екатерина Николаевна | «Английский для дошколят»  2 группа | 7 | 29 | - | | 29 | - | 42 | - |
|  | Кокорина Екатерина Николаевна | «Английский для дошколят»  3 группа | 6 | 17 | - | | 33 | - | 50 | - |
|  | Качалова Антонина Васильевна | «Колибри» | 12 | 75 | 75 | | 16,67 | 17 | 8,34 | 8 |
|  | Качалова Антонина Васильевна | «Робототехника» МОУ Шипиловская ООШ | 6 | 33,34 | - | | 50 | - | 16,67 | - |
|  | Качалова Антонина Васильевна | «Робототехника» МОУ Крюковская ООШ | 6 | 66,67 | - | | 16,67 | - | 16,67 | - |
|  | Кудрявцева Инна Аркадьевна | «Детский остров-1» | 20 | 70 | 92 | | 20 | 8 | 10 | 0 |
|  | Кудрявцева Инна Аркадьевна | «Детский остров-2» | 17 | 94,12 | 100 | | 5,89 | 0 | 0 | 0 |
|  | Набиулин Константин Анисович | ВПК «Выстрел 1» | 16 | 75 | 77 | | 25 | 9 | 0 | 14 |
|  | Набиулин Константин Анисович | ВПК «Выстрел 2» | 16 | 50 | 80 | | 12,5 | 20 | 37,5 | 0 |
|  | Платова Мария Валерьевна | «Юный экскурсовод» | 7 | 71,43 | - | | 28,58 | - | 0 | - |